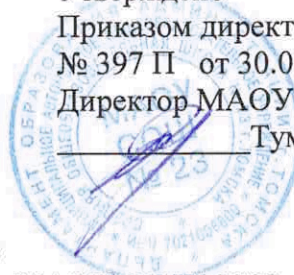


Согласовано на заседании
Управляющего совета
МАОУ СОШ №23
Протокол № 10
от 29.08.2019 г.

Принято
педагогическим
советом
Протокол № 18
от 29.08.2019 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 397 П от 30.08.2019 г.
Директор МАОУ СОШ №23
Туманова Т.А.



Положение о Научно-методическом совете МАОУ СОШ №23

Общие положения

Научно-методический совет (далее – совет) создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы МАОУ СОШ №23.

Совет является коллективным общественным консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе и объединяет на добровольной основе сотрудников школы.

Совет в своей деятельности соблюдает конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локально-правовыми актами школы.

Цель Совета: координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы школы, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса

задачи Совета

Совет создается для решения следующих задач, возложенных на учебное заведение:

- разработка основных направлений методической работы школы;
- формирование целей и задач методической службы школы;
- обеспечение научно-методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организация опытно-поисковой инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
- участие в аттестации сотрудников школы;
- проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических

материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем, разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Основные направления деятельности Совета

- Анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
- рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий, содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителям;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Организация работы Совета

В состав Научно-методического совета входят руководители МО, заместитель директора по научно-методической работе. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т.д.) Советом руководит заместитель директора по научно-методической работе. Работа Совета осуществляется председателем, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета школы. Периодичность заседаний Научно-методического совета – 1 раз в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель обязан поставить в известность членов совета.

Рекомендации подписываются председателем Научно-методического совета. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседание необходимо приглашать соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

Права Совета

Научно-методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленных в методических объединениях;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников школы за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

Контроль за деятельностью Совета

В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы. Контроль за деятельностью Совета осуществляется директором школы в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля.