

## **АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Цель анализа:** определение уровня эффективности методической работы школы.

**Тема методической работы:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС.

**Цель, поставленная на 2023-2024 учебный год:** Организация методического сопровождения перехода на ФГОС в средней школе. Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, формирование коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по реализации предметных концепций, в том числе Концепции развития математического образования, утверждённой Распоряжением правительства РФ №250, «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждённой Распоряжением правительства РФ №996 – р от 29.05.15г., национального проекта «Образование».
2. Обновить содержание среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
3. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников через курсы повышения квалификации, систему внутришкольной методической работы, самообразование, освоение ИКТ, широкое распространение проектных технологий, наставничество.
4. Обеспечить достижение всеми учащимися базового уровня подготовки, представляющего государственный стандарт образования и одновременного создания условий для развития учащихся, проявляющих интерес и способности к обучению.
5. Развить систему работы для детей с ОВЗ через инклюзивное образование, дистанционное обучение, в том числе детей – инвалидов, скорректировав рабочие программы для детей с ОВЗ.
6. Развить музейное движение в школе через включение занятий в музее Истории строительства г. Томска в программы внеурочной деятельности
7. Сохранить здоровьесберегающую среду в школе.

В результате работы методической службы в 2023-2024 учебном году:

1. Первая задача выполнена на 100%. Продолжена работа по реализации Концепции развития математического образования, утверждённой Распоряжением правительства РФ №250, «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждённой Распоряжением правительства РФ №996 – р от 29.05.15г., национального проекта «Образования».
2. Вторая задача выполнена на 100%. Скорректированы ООП СОО и рабочие программы учителей, разработаны новые программы внеурочной деятельности.
3. Третья задача выполнена на 100%. Педагогами пройдены курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ, все молодые специалисты закреплены за наставниками и получили методическую помощь. Продолжено внедрение технологии уровневой дифференциации и ИКТ в качестве базовой согласно требованиям ФГОС. В каждом МО есть школьные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, которая широко используется при проведении занятий.
4. Четвёртая задача выполнена на 99%. Два обучающихся 9 класса не получили аттестаты об образовании.
5. Пятая задача выполнена на 100%. Скорректированы рабочие программы для детей с ОВЗ, развита система дистанционного образования и обучение на дому.

6. Шестая задача выполнена на 100%. Развивается музейное движение в школе через включение внеурочной деятельности в музей Истории строительства г. Томска, участие в акциях, конкурсах, проведение экскурсий и др. Подробнее в разделе «Воспитательная работа».

7. Седьмая задача выполнена на 100%. Обучающиеся принимают участие в реализации здоровьесберегающих программ. Подробнее в разделе «Воспитательная работа».

Важное место в научно-методической работе отводилось реализации Программы развития, в которой основным направлением является создание условий для перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.

- На сайте размещены рабочие программы по всем предметам, программы элективных курсов и программы для детей с ОВЗ, программы внеурочной деятельности, программы для индивидуальной работы с обучающимися, разработанные педагогами школы. С целью корректировки таких программ в течение года проведено 49 индивидуальных консультаций. Были согласованы календарно-тематические планы на 2023-2024 учебный год по всем предметам учебного плана. Учителями школы велись элективные курсы и курсы внеурочной деятельности.
- Учебные программы, обеспечивают стандарт образования и направлены на развитие обучающихся. В соответствии с нормами СанПиН составлено расписание уроков, школа функционирует в режиме здоровьесбережения.
- Регулярно обновляется Сайт школы, на котором выставляются научно-методические разработки педагогов, материалы для обучающихся и родителей. В методическом кабинете также представлены материалы о современных педагогических приемах, методах, технологиях. Все документы представлены как в печатном, так и в электронном видах. Для работы с педагогами имеется ноутбук.
- Организовано дальнейшее прохождение учителями курсов по вопросам обновленных ФГОС и оценки качества обучения.

#### Содержание инновационной деятельности

Формат деятельности: – инновационная площадка – стажировочная площадка	Тема инновационной, стажировочной деятельности	Сроки реализации	Статус: – международный – всероссийский – региональный (областной) – муниципальный	Подтверждающий документ (кем выдан, №, когда)	Кол-во участников мероприятий площадок в 2023-2024 уч.г.	
1. ТГПУ, экспериментальная площадка	Развитие исследовательской культуры обучающихся	Бессрочно	региональный	Договор о сотрудничестве с ТГПУ №1870 от 16.11.2020	19	659
2. ТГУ, стажировочная площадка для студентов факультета психологии ТГУ	Учёт личностных особенностей обучающихся в образовательном процессе	Бессрочно	региональный	Договор о сотрудничестве с ТГУ №1016 от 11.04.2017	14	368
3. Экспериментальная/стажировочная площадки Парка инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО «ТГПУ».	Тема эксп. площадки: «Изучение современной популяции обучающихся (воспитанников) с задержкой психического развития».	Бессрочно	региональный	Договор сотрудничества с МАОУ СОШ № 23 г.Томска от 21.09.2023 № 18/1-30.	2	40
<b>1. Наличие совместной деятельности с другими организациями (образования, культуры и др.)</b>						

<b>Наименование организации</b>	<b>Формы сотрудничества и правовая основа (Договор о сотрудничестве (№, дата), Положение и пр.): – сетевое взаимодействие – партнерство</b>
1. МАУ ИМЦ	Сетевое взаимодействие: Сотрудничество в сфере обеспечения профессионального развития молодых учителей на муниципальном уровне» Распоряжение ДО о присвоении статуса муниципальной сетевой площадки по методическому сопровождению молодых педагогов в 2021-2024 году от 24.06.2021 № 568-р
2. ТГПУ	Партнёрство: Развитие исследовательской культуры обучающихся Договор о сотрудничестве с ТГПУ №1870 от 16.11.2020
3. ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»	Партнёрство: Совместная воспитательная, информационная, методическая деятельность»
4. МБОУ ДОД ДДиЮ «Факел»	Партнёрство: Совершенствование системы профилактики девиантного поведения детей и подростков в МАОУ СОШ №23 г. Томска
5. ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»	Партнёрство: Взаимодействие в военно-патриотическом воспитании, спортивно-техническом развитии молодёжи. Договор о сотрудничестве от 29.11. 2020
6. МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»	Партнёрство: Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, родителей Договор о сотрудничестве от 11.11.2013
7. ТПУ	Сетевое взаимодействие: Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной и комплексной подготовке учащихся школы в системе непрерывного образования «среднее общеобразовательное учебное заведение – ТПУ» Договор №716 от 20.01.2017
8. МБОУ СОШ №39	Сетевое взаимодействие: Обеспечение введения ФГОС НОО о ОБЗ» Договор №71 от 1.09.2016
9. ТГПУ	Партнёрство: Участие в методических мероприятиях для учителей, олимпиадные тренинги по предметам, участие в мероприятиях по поддержке интеллектуальной молодежи Договор №1870 от 16.11.2020
10. МАОУ Томский Хобби-центр	Партнёрство: Ресурсное взаимодействие в совместных мероприятиях по направлению развития научно-технического творчества Договор №19 от 26.04.2017

### **Отчет о работе стажировочной площадки для студентов факультета психологии ТГУ «Учёт личностных особенностей обучающихся в образовательном процессе»**

Руководитель площадки	Трифонова Людмила Борисовна, учитель физики МАОУ СОШ №23, кандидат педагогических наук
Научный руководитель (при наличии)	Власова Юлия Андреевна, доцент кафедры общей психологии ТГУ, кандидат психологических наук
Сроки реализации	Бессрочно
Цель	Приобретение студентами опыта педагогической деятельности
Задачи	1. Помочь студентам закрепить полученные в университете знания о диагностике личностных особенностей, обучающихся на практике 2. Помочь освоить методические приемы индивидуального взаимодействия с учениками
Проведённые мероприятия (когда, тема, участники)	В течение года в работу площадки включено: учителей – 14, студентов – 29, обучающихся – 368 Учителями школы организовано: Проведение 14 открытых уроков с самоанализом (сентябрь-декабрь) Проведение 7 занятий внеурочной деятельности с самоанализом (сентябрь-декабрь) Наблюдение за 6 занятиями внеурочной деятельности, проводимыми студентами ТГУ с анализом учителей-наставников (декабрь - апрель) Проведение 24 консультаций, проводимых в ходе практики студентов (сентябрь-апрель)

	Участие в проведении зачета по практике совместно с преподавателями факультета психологии ТГУ (май)
Продукты площадки	Трифонова Л.Б., Пухова Т.Г. Содействие адаптации молодого специалиста в разновозрастном педагогическом коллективе. // Научно-методический журнал «Наука и образование: новое время» № 2, 2019

В настоящее время заключены договора о сотрудничестве ТГУ, ТГПУ, ТУСУРом, ТГАСУ, в рамках которых школьники посещают лекции с демонстрационными экспериментами зимней ФМШ ТГУ, научные практики школьников в лаборатории наноцентра ТПУ, ТГАСУ, участвуют в конкурсах, проводимых этими вузами. С удовольствием школьники занимаются в томском Информационном центре по атомной энергии, томском Планетарии, ТОКМ. К дополнительной образовательной работе со школьниками участниками Проекта привлечены профессионалы из системы дополнительного образования: «Республика бодрых», «Луч», «Факел» и «Хобби-центр». Этими же учреждениями рассмотрены и утверждены программы спортивной направленности, реализуемые в школе.

**Информация о научно-методическом и методическом обеспечении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях**

<p>Полное наименование образовательной организации, в отношении которой осуществляется научно-методическое и методическое обеспечение</p>	<p align="center">Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 г. Томска</p>					
<p>Полное наименование организации, осуществляющей научно-методическое и методическое обеспечение в образовательной организации</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»</p>	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет»</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска</p>
<p>Юридический адрес организации, осуществляющей научно-методическое и методическое обеспечение в образовательной организации</p>	<p>634050, Россия, Томск, пр. Ленина, 30</p>	<p>634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60</p>	<p>634050, Российская Федерация, г. Томск, пр. Ленина, 36</p>	<p>634050, Томск, Томская обл., пр. Ленина, 40</p>	<p>634003, Сибирский федеральный округ, Томская область, г. Томск, пл. Соляная, д. 2</p>	<p>634041, Российская Федерация, г. Томск, ул. Киевская, 89</p>
<p>ФИО ответственного сотрудника организации, осуществляющей научно-методическое и методическое обеспечение</p>	<p><b>Пегушина Татьяна Владимировна</b>, Отдел организации набора, ведущий эксперт</p>	<p><b>Власова Анна Алексеевна</b>, зам. директора ЦДФМиЕНО, доц. каф. развития физического образования ФМФ ТГПУ <b>Титова Галина Юрьевна</b>, заведующий кафедрой</p>	<p><b>Ефимова Полина Сергеевна</b>, специалист по УМР</p>	<p><b>Нестерова Ольга Викторовна</b>, сотрудник ОНиР</p>	<p><b>Демина Наталья Валерьевна</b>, эксперт отдела профориентации Предуниверситария ТГАСУ</p>	<p><b>Злобина Анна Константиновна</b>, заместитель директора МАУ ИМЦ</p>

		социальной педагогике, доцент, к.т.п.				
Электронная почта ответственного сотрудника организации, осуществляющей научно-методическое и методическое обеспечение	e-mail: tvp@tpu.ru	aav@tspu.ru titova_g@mail.ru	efimova.ps@mail.tsu.ru	ovn@main.tusur.ru	deminanatali91@gmail.com	zlobina@imc.tomsk.ru
Краткое описание мероприятий, осуществляемых в рамках научно-методического и методического обеспечения	Презентации университета, в рамках знакомства с деятельностью ВУЗа, проведены тематические родительские собрания (в т.ч. онлайн формат), мастер-классы, экскурсии, вебинары направленные на профориентационную работу, внеурочную деятельность, кандидатом технически наук Холодной Г.Е. проведено мероприятие в рамках акции Российского научного фонда «Наука в школе» с обучающимися 10-х классов.	Участие в олимпиадном тренинге к региональному этапу ВСОШ по физике. Участие в Межвузовской олимпиаде школьников по педагогике «Первый успех». Участие в интеллектуально-развлекательной игре «Космоквест в Педагогическом»	Олимпиада ТГУ для 8-11 классов. Мастер-класс «Учимся представлять свой проект и выпускную работу». Олимпиада «Траектория будущего». Онлайн-выставка «OpenWeek». День открытых дверей ТГУ – встреча с Приёмной комиссией и факультетами/институтами ТГУ, консультации по вопросам поступления.	Лекция «Безопасность школьников в интернет-пространстве». Мастер-класс «Специальная подготовка в системе экономической безопасности». Мастер-класс «Поиск закладных устройств». Мастер-класс «Создание работающих электронных устройств на основе модульной технологии». Мастер-класс «Школа живого права». Квест «Информационная безопасность»	Участие в презентации факультетов ТГАСУ. Выездной день открытых дверей Предуниверситария в MAOU СОШ №23. День открытых дверей ТГАСУ. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территорий и повышения качества жизни населения» для молодых ученых. Открытый конкурс рисунков «Томск будущего». Конференция: «Инженерная мысль: настоящее и будущее» для детей 9-11 классов и студентов техникумов и	Участие в августовских мероприятиях для работников образования. Еженедельные методические мероприятия для заместителей директоров образовательных учреждений и учителей: об использовании результатов различных мониторингов при планировании работы, эффективные приемы обучения, как повысить качество образования, формирование объективной оценки образовательных результатов, презентация работы стажировочных площадок и др./

					<p>колледжей. Предметные олимпиады. Мастер-класс «Конструирование башен из макарон». Мастер-класс «Создание ландшафтного дизайна». Мастер-класс «Создание ландшафтного дизайна».</p>	
<p>Научно-методическое и методическое обеспечение осуществляется возмездно / безвозмездно (указать)</p>	безвозмездно	безвозмездно	безвозмездно	безвозмездно	безвозмездно	безвозмездно
<p>Реквизиты договора/соглашения образовательной организации с организацией, осуществляющей научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Договор №716 20.01.2017</p>	<p>Договор № 1870 16.11.2020</p>	<p>Договор №1016 01.04.2017</p>	<p>Договор № 25 30.04.2013 (сентябрь-октябрь 2021 г. заключаем новый договор)</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве №10 С-02-6-19 20.09.2019</p>	<p>Городской методический центр/ Договор № 3 от 07.02.2020г. (проведение курсов ПК)</p>

Организовано наставничество. Школа является городской площадкой в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов и стажировочной площадкой факультета психологии ТГУ.

### Работа Научно-методического совета школы

В течение учебного года было проведено 7 заседаний по следующим вопросам:

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ показателей эффективности вклада в качество общего образования г.Томска МАОУ СОШ № 23</li><li>2. Знакомство с календарем событий МАУ ИМЦ на 2023-2024 учебный год. Заявка МОС МАОУ СОШ № 23 и муниципальных педагогов-наставников</li><li>3. Участие в школьном этапе ВСОШ – 2024</li><li>4. Работа на платформе «Сетевой город»</li><li>5. Обсуждение учебного плана и плана внеурочной деятельности образовательного учреждения</li><li>6. Обсуждение перечня учебников, рабочих программ и календарно-тематического планирования для преподавания в 2023-2024 учебном году.</li><li>7. Обсуждение учебного плана платных дополнительных образовательных программ.</li><li>8. Обсуждение и корректировка плана методической работы школы, планов работы методического совета, методических объединений</li><li>9. Согласование форм промежуточной аттестации обучающихся</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обсуждение графика оценочных процедур МАОУ СОШ № 23</li><li>2. Работа над темами самообразования</li><li>3. Организация школьных предметных олимпиад</li><li>4. Аттестация учителей</li><li>5. Организация работы стажировочной площадки факультета психологии ТГУ</li><li>6. Корректировка материалов на сайте школы</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обсуждение графика оценочных процедур МАОУ СОШ № 23 на 2 четверть</li><li>2. Изучение документации по анализу ВПР (апрель 2023)</li><li>3. Обработка результатов по предметам с выявлением дефицитов предметных умений.</li><li>4. Обсуждение корректировки рабочих программ и КТП по предметам с учетом выявленных дефицитов предметных умений у обучающихся</li><li>5. Составление аналитических справок</li><li>6. Разное</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году.</li><li>2. Мониторинг Дорожной карты по введению обновленных ФГОС НОО, ООО.</li><li>3. ВПР – как отметка о промежуточной аттестации.</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обсуждение графика оценочных процедур МАОУ СОШ № 23 на 4 четверть 2023-2024 учебного года.</li><li>2. Утверждение отчета о самообследовании за 2023 г.</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>2. Подготовка к экзаменам.</li><li>3. Изучение инструкции о проведении ЕГЭ и ОГЭ.</li><li>4. Рассмотрение материалов для промежуточной аттестации и мониторинга качества профильного обучения.</li><li>5. Подготовка материала для промежуточной аттестации.</li><li>6. Реализация Программы развития МАОУ СОШ № 23.</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обсуждение результативности методической работы за год.</li><li>2. Подготовка анализа работы.</li><li>3. Планирование работы на следующий учебный год</li></ol>

В 2023-2024 учебном году Научно-методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Проведены следующие тематические педсоветы:

Содержание деятельности	Сроки
Аналитико-планирующий педсовет. Анализ результатов учебной деятельности и профилактической работы со школьниками, корректировка задач на новый учебный год	август
Опредоставлении к награждению Почетной грамотой ДО	сентябрь
Малый педсовет. Адаптация учащихся 5-х классов	ноябрь
О внесении изменений в рабочие программы и КТП	ноябрь
Качество обученности по итогам I четверти	ноябрь
Качество обученности по итогам II четверти /I полугодия	декабрь
План мероприятий по инженерному образованию	январь
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды с использованием превентивных технологий	март
Педсовет (о допуске к экзаменам)	май
Педсовет (о переводе учащихся)	май
Итоги обученности и качества знаний за 2023-2024 уч. год	Июнь
Педсовет об окончании школы (9-х, 11-х классов)	Июль

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед учителями, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, так как без специальной подготовки и переподготовки учителей невозможно осуществлять реализацию образовательной программы. Для этого активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы:

1. Продолжен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов.
2. Проведено 49 индивидуальных консультаций по вопросам:
  - разработка рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО;
  - внедрение новых технологии и методик обучения;
  - обобщение и систематизация собственного педагогического опыта;
  - подготовка публикаций и выступлений;
  - подготовка материалов для участия в конкурсах различного уровня.
3. Организована система обучающих семинаров на базе школы.

Повышение уровня квалификации направлено, прежде всего, на ознакомление с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, освоение современных педагогических технологий, активных методов обучения школьников, критериям формирующего оценивания, оценки качества обученности, работы с детьми ОВЗ.

Для адресного повышения квалификации учителей по этим вопросам были организованы **дистанционные курсы повышения квалификации.**

### Подготовка к аттестации педагогов

Мероприятия	Результат аттестации
1. Аттестующиеся педагоги ознакомлены с требованиями к учителю с квалификационной категорией, с формами аттестации, с требованиями к портфолио, самоанализу. 2. Проведено 10 консультаций по подготовке аттестационных документов и проведению уроков. 3. Посещено 14 уроков у аттестующихся	Присвоена квалификационная категория

## Квалификационная компетентность педагогического коллектива



## ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Технологии	ИКТ	Интерактивная доска в процессе	Технологии деятельностного типа	Проблемное обучение	Проектные, технологии проективования	технологии развивающего обучения	Коммуникативные, диалоговые	Интерактивные, игровые технологии
Начальные классы	18 100%	14 78%	18 100%	18 100%	18 100%	18 100%	18 100%	18 100%
Математика	6 100%		6 100%	6 100%	2 80%	6 100%	6 100%	6 100%
Физика	3 100%		3 100%	3 100%	3 100%	3 100%	3 100%	3 100%
Информатика	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%
Технология	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	0
Биология	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%
Химия	2 100%		2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%
География	1ч. 100%		1ч. 100%	1ч. 100%	1ч. 100%	1ч. 100%	1ч. 100%	1ч. 100%
История	4ч. 100%	3 ч. 88%	4ч. 100%	4ч. 100%	4ч. 100%	4ч. 100%	4ч. 100%	4ч. 100%
Иностранные языки	8 ч. 100%	4 чел. 50%	6 чел. 75%	8 чел. 100%	8 чел. 100%	8 чел. 100%	8 чел. 100%	8 чел. 100%
Русский язык и литература	6 ч. 92%	5 ч. 70%	7 ч. 100%	7 ч. 100%	7 ч. 100%	7 ч. 100%	7 ч. 100%	7 ч. 100%
Физическая культура			5 100%			5 100%		5 100%
ОБЖ	1 100%		1 100%		1 100%	1 100%	1 100%	1 100%
ИЗО	1 100%		1 100%		1 100%	1 100%		1 100%
Музыка	1 100%		1 100%		1 100%	1 100%	1 100%	1 100%
Всего (%)	98%	30%	85%	60%	95%	100%	90%	98%

Следует отметить более активное использование педагогами ИКТ, проектных технологий и технологии дифференцированного обучения, что согласуется с целью педагогического коллектива по созданию условий для обеспечения доступного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

С октября по май 2024 г. состоялась защита индивидуальных проектов в 10 классах в рамках реализации ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся.

По каждому критерию проставлена оценка – базовый или повышенный уровень сформированности метапредметных и предметных умений, которая переведена в отметку согласно положению о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

МАОУ СОШ №23. Все обучающиеся получили отличные и хорошие отметки, которые будут занесены в аттестат о среднем образовании при окончании 11 класса.

### Обобщение и представление опыта педагогов в различных формах

Учителя активно делились опытом работы на городском, областном и федеральном уровнях, проявляют творческую активность, участвовали в профессиональных конкурсах, готовили авторские материалы для публикаций.

Было организовано сотрудничество с ДОУ №19, №99, №103 (родительские собрания дистанционно), со школой интернатом №22 в рамках программы «Играем вместе».

Дистанционно силами преподавателей организованы и проведены следующие городские мероприятия:

Мероприятие	Отчет о выполнении
Мезинова Г.М., учитель-логопед, мастер-класс на августовской сессии педагогических и руководящих работников по теме: «Развитие речевых и неречевых функций обучающихся первых классов с ТНР на занятиях логопедической ритмикой».	МАУ ИМЦ, август 2023
Трубников А.В., учитель внеурочной деятельности, выступление на августовской сессии педагогических и руководящих работников на секции «Руководители школьных театров»	МАУ ИМЦ, август 2023
Мезинова Г.М., учитель-логопед, Интервью для газеты: «Красное знамя», статья «Научить особенного ребёнка» выпуск от 27.09.2023 № 70(28206)	Сентябрь 2023
Мезинова Г.М., учитель-логопед, опыт работы «Авторская игра «Карусель» для автоматизации звука Л и коррекции письма» на городском семинаре-практикуме для учителей-логопедов ОО г.Томска в рамках школы передового опыта : «Логопосиделки».	МАУ ИМЦ, октябрь 2023
Трифонов Л.Б., учитель физики, семинар «Оценка профессиональной компетентности учителя в рамках аттестации на квалификационную категорию» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов (ДО от 04.07.2023 №718р «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2023-2024 учебном году»)	МАОУ СОШ № 23 , 30.10.2023
Мезинова Г.М., учитель-логопед, представила опыт работы «Игровой комплекс для активизации словаря обучающихся с ОВЗ» на городском семинаре-практикуме для учителей-логопедов ОО г.Томска в рамках школы передового опыта: «Логопосиделки».	МАУ ИМЦ, ноябрь 2023
Мезинова Г.М., учитель-логопед, семинар: «Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью», представление опыта работы работы: «Использование графических схем в коррекции письма».	ТОИПКРО, 13.12.2023

Трифорова Л.Б., учитель физики, выступление на стратегической сессии по качеству образования по теме «Типичные ошибки и затруднения учащихся по результатам ГИА: дифференцированный подход к обучению»	ТОИПКРО, 08.12.2023
Акимова Е.А., учитель информатики, Емельянова Е.Ю., учитель информатики, семинар «Организация подготовки обучающихся к ГИА по информатике. Обобщение опыта работы» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов (ДО от 04.07.2023 №718р «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2023-2024 учебном году»)	МАОУ СОШ № 23 01.12.2023
Трефилова С.Ю., Шредер Л.В., Бараболя С.А., Семинар по теме «Подготовка, а ГИА на уроках математики» в рамках Школы молодого учителя (ДО от 04.07.2023 №718р «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2023-2024 учебном году»).	МАОУ СОШ № 23 09.02.2024
Трифорова Л.Б., учитель физики, проведение вебинара в рамках заседания Ассоциации учителей физики «ОГЭ – 2024» по теме «Особенности подготовки к ОГЭ по физике в 2024 году»	ТОИПКРО 28.03.2024
Трифорова Л.Б., учитель физики, Учеба экспертов ОГЭ на базе МАОУ СОШ 23 по теме «Критерии проверки ОГЭ по физике»	МАОУ СОШ № 23 09.04.2024
Трифорова Л.Б., учитель физики, Вебинар «Подготовка к проведению ОГЭ» для учителей Томской области на базе ЦОК	ТОИПКРО 17.05.2024
Трифорова Л.Б., учитель физики, проведение вебинара в рамках заседания Ассоциации учителей физики «ОГЭ – 2024» по теме «Технологические особенности проведения ОГЭ по физике в 2024 году»	МАОУ СОШ № 23 30.05.2024

### Публикации педагогов

1. Трифорова Л.Б., учитель физики, статья по теме «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по физике». Сборник «Олимпиадная физика, математика и астрономия: V летние курсы для учителей физики, математики и астрономии г. Томска и Томской области. 9-16 июня 2023 г.», г. Томск, Россия. – Томск: Издательство Томского государственного университета, 2023. – 88 с.
2. Трифорова Л.Б., учитель физики, статья по теме «Сейсмостойкое строительство». Сейсмостойкое строительство./ Инвестиции, градостроительство, недвижимостъ как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения: материалы XI Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Ч.2 /под ред. Т.Ю. Овсянниковой, И.Р. Салагор. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2024.
3. Трифорова Л.Б., учитель физики. Соавтор Комплекта 344 сценариев уроков для ФГИС «Моя школа». Рецензия начальника отдела Академии Минпросвещения по работе с персоналом М.В.Жуковой

## Реализация плана деятельности учителей – наставников

### 1. Закреплены молодые и начинающие учителя школы за педагогами-наставниками в 2023-2024

ФИО педагога-наставника	ФИО молодого или начинающего учителя	направление
Алексеева Л.А.	Пантелеева К.А.	Методика преподавания и классное руководство
Германова С.Е.	Свинцова М.В.	Методика преподавания и классное руководство
Старых С.Н.	Авхимович А.С.	Методика преподавания и классное руководство
Щегловская И.В.	Хоменко А.В.	Методика преподавания и классное руководство
Полозова Н.С.	Терехова А.В.	Методы управленческой деятельности
Трефилова С.Ю.	Тян М.Р.	Методика преподавания
Шредер Л.В.	Свинцова М.В.	Методика преподавания
Жарикова Н.Б.	Панькова В.В.	Методика преподавания
Тарасюк Е.Н.	Шаломеева А.Е.	Методика преподавания
Емельянова Е.Ю.	Седунов Н.А.	Методика преподавания
Маркова Л.С.	Азаренко М.С.	Методика преподавания
Косарева Д.С.	Гульцева М.А.	Методика преподавания
Семенова Л.Н.	Безмага В.В.	Методика преподавания
Михайлова Д.А.	Смолянова З.Н.	Современные интернет-технологии в образовательном процессе
Голозубцева А.Д.	Латышева С.Н.	Современные интернет-технологии в образовательном процессе
Соловьева Т.В.	Чулочникова О.В.	Современные интернет-технологии в образовательном процессе
Зуйкова О.А.	Алексеева Л.А.	Современные интернет-технологии в образовательном процессе
Хохлова Е.Ю.	Шурина В.Н.	Современные интернет-технологии в образовательном процессе
Свинцова М.В.	Корнякова И.А.	Современные интернет-технологии в образовательном процессе
Свинцова М.В.	Шредер Л.В.	Современные интернет-технологии в образовательном процессе

Азаренко М.С.	Маркова Л.С.	Современные интернет-технологии в образовательном процессе
Косарева Д.С.	Бушова Л.Ф.	Современные интернет-технологии в образовательном процессе
Свинцова М.В.	Сухарева О.А.	Современные интернет-технологии в образовательном процессе

2. Назначить учителей для осуществления совместных исследований и образовательных практик по теме «Развитие исследовательской культуры обучающихся» в рамках экспериментальной площадки с ТГПУ:

Трифонову Людмилу Борисовну, учителя физики  
 Бельскую Светлану Викторовну, учителя биологии  
 Терехову Анну Васильевну, учителя английского языка  
 Трефилову Светлану Юрьевну, учителя математики  
 Шредер Любовь Вениаминовну, учителя математики  
 Алтухову Ольгу Николаевну, учителя русского языка и литературы  
 Кудинову Марину Александровну, учителя русского языка и литературы  
 Ильенкова Андрея Петровича, преподавателя ОБЖ  
 Маркову Людмилу Сергеевну, учителя химии  
 Сон Светлану Тимофеевну, учителя технологии  
 Зуйкову Олеся Александровну, учителя начальных классов  
 Косареву Дарью Сергеевну, учителя английского языка

3. Назначить наставниками студентов факультета психологии ТГУ:

Трифонову Людмилу Борисовну, учителя физики  
 Лобанову Наталью Леонидовну, учителя обществознания  
 Борзову Александру Юрьевну, учителя обществознания  
 Беляеву Ирину Вячеславовну, учителя биологии  
 Фелелову Валерию Юрьевну, учителя английского языка  
 Терехову Анну Васильевну, учителя английского языка  
 Пухову Татьяну Гергардовну, учителя физики  
 Трефилову Светлану Юрьевну, учителя математики  
 Шредер Любовь Вениаминовну, учителя математики  
 Алтухову Ольгу Николаевну, учителя русского языка и литературы  
 Кудинову Марину Александровну, учителя русского языка и литературы  
 Сухареву Ольгу Александровну, учителя начальных классов  
 Хохлову Елену Юрьевну, учителя начальных классов  
 Ильенкова Андрея Петровича, преподавателя ОБЖ  
 Жарикову Надежду Борисовну, учителя английского языка  
 Маркову Людмилу Сергеевну, учителя химии  
 Сон Светлану Тимофеевну, учителя технологии

Работа наставников проводилась по отдельным планам по работе с молодыми, начинающими и студентами.

## Достижения учителей в конкурсах

### **Команда большой страны – 4 команды**

1. Беляева И.В., Алтухова О.Н., Бараболя С.А., Тарасюк Е.Н.
2. Зуйкова О.А., Авхимович А.С., Голозубцева А.Д., Хохлова Е.Ю.
3. Акимова Е.А., Трефилова С.Ю., Бодрушова О.В., Емельянова Е.Ю.
4. Свинцова М.В., Тянь М.Р., Азаренко М.С., Седунов Н.А.

**Хранители русского языка – 3 человека** (Алтухова О.Н., Кудинова М.А., Лазарева А.В.)

**Флагман образования – 3 человека** (Туманова Т.А., Бараболя С.А., Алтухова О.Н.)

**ПРОдвижение к вершинам мастерства – 2 человека** (Свинцова М.В., Шаломеева А.Е.)

**Учитель года – 1 человек** (муниципальный, очный) – Борзова А.Ю., **7 человек** (школьный) – Борзова А.Ю., Алексеева Л.А., Шредер Л.В., Свинцова М.В., Маркова Л.С., Шурина В.Н., Латышева С.Н.

**Педагог наставник – 2 человека** (муниципальный, очный) - Свинцова М.В., Шредер Л.В.

Конкретные результаты образовательной деятельности работы школы за 2023-2024 учебный год:

- отсутствие отсева обучающихся до получения основного общего образования;
- высокая доля выпускников 11-х классов, поступающих в высшие учебные заведения;
- повышение уровня творческой активности обучающихся и рост их самоактуализации.

Так мы видим взаимосвязь между повышением квалификации педагогов и результативностью учебно-воспитательного процесса. Методическую работу в МАОУ СОШ №23 в течение 2023-2024 года можно признать удовлетворительной.