

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-наставника Косаревой Д.С.**  
**с учителем Бушовой Л.Ф.**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**ПРОЦЕССЕ**  
**2023-2024 учебный год**

Сведения о наставляемом

Фамилия, имя, отчество:	Бушова Людмила Федоровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ульяновский педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1968
Специальность по диплому:	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	55
Место работы:	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г. Томска»
Должность:	Учитель
Предмет:	английский язык
Учебная нагрузка:	6 часов
Классы:	2а,2б, 2в
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	высшая

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Косарева Дарья Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»
Год окончания учебного заведения:	2015
Специальность по диплому:	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	12 лет
Место работы:	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г. Томска»

Должность:	Учитель
Предмет:	английский язык
Учебная нагрузка:	26 часов
Классы	2г, 2д, 3-4
Кв. категория:	первая

**Цель работы:** повышение профессиональной компетентности педагога в использовании современных интернет-технологий в образовательном процессе.

- Задачи:**
- выявить затруднения в профессиональной деятельности и оказать необходимую помощь по их преодолению;
  - повысить ИКТ-компетентность педагога и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования;
  - использовать информационные технологии во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать уроки, занятия с использованием информационных технологий, умение применять электронные дидактические и программные средства, владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями);
  - мотивировать педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика профессиональных затруднений педагога</li> <li>• Помощь в работе с электронным журналом</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным.</li> <li>• Консультация: «Возможности ИКТ в обучении»</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программные продукты <i>Microsoft Office</i>, их функции и возможности (<i>Word, Excel, PowerPoint</i>)</li> <li>• Форматирование документа в <i>Microsoft Word</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- шрифт, размер, выравнивание.</li> <li>- выбор параметров страницы. Колонтитул.</li> <li>- изменение свойств абзацев и отдельных символов, преобразование текста в список или таблицу.</li> </ul> </li> <li>• Овладение приемами создания электронных таблиц в программе <i>Microsoft Excel</i> и вариантами её использования. Построение графиков, диаграмм в <i>MS Excel</i>.</li> <li>• Использование <i>MS Excel</i> для проведения мониторинга результатов освоения основной образовательной программы.</li> </ul>	ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе».</li> <li>• Создание графических и текстовых продуктов <i>Microsoft Power Point</i>; разработка методических и дидактических материалов для педагога.</li> <li>• Мультимедийные презентации в образовательном процессе. Поиск шаблонов в интернете.</li> <li>• Создание обучающих игр средствами <i>MS Power Point</i>. Создание управляющих кнопок в презентации.</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможности ИКТ в социальном партнерстве с родителями</li> <li>• Работа с <i>Яндекс Диск</i>ом и <i>Google Диск</i>ом, облачное хранилище (файл-хостинг), возможность работать с ними на телефоне, планшете или компьютере.</li> <li>• Работа с сервисами <i>Yandex Forms</i> и <i>Google Forms</i>.</li> <li>• Знакомство с приемами создания QR-кода и возможностями его применения в образовательном процессе.</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные формы дистанционного обучения; организация онлайн-обучения с использованием видеоконференций и социальных сетей.</li> <li>• Знакомство с ФГИС «Моя Школа».</li> <li>• Онлайн-платформа «Учи.ру».</li> <li>• Возможности использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум».</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение мультимедийных технологий на уроках иностранного языка.</li> <li>• Использование портала <i>LearningApps</i> для создания онлайн-тестов, викторин, игр и упражнений для младших школьников.</li> <li>• Конструктор интерактивных заданий, создание интерактивных модулей по готовым шаблонам; редактирование готовых упражнений в <i>LearningApps</i>.</li> <li>• Создание своих упражнения в <i>LearningApps</i>; публикация собственного упражнения.</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие по теме «Создание видеофильмов в программе <i>InShot</i> и других видео-редакторах».</li> <li>• Монтаж видеофильмов из отдельных файлов разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр.</li> <li>• Сохранение проектов в формате видеофильма для дальнейшего воспроизведения.</li> <li>• Совместная деятельность с обучающимися, активное применение ИКТ для разных форм образовательной деятельности: индивидуальной, групповой, фронтальной.</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные оценочные средства для определения уровня успешности обучающихся.</li> <li>• Этика сетевого общения.</li> <li>• Презентация собственного педагогического опыта средствами ИКТ.</li> <li>• Публикация на тему «Повышение качества образования посредством рационального использования ЭОР и ЦОР в образовательном процессе».</li> </ul>	май