

План работы наставника – учителя на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Свинцова Марина Владимировна

Ф.И.О. наставника: Германова Светлана Евгеньевна

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|--|-----------------|
| Инструктаж: Нормативно - правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция). План работы школы 2024-2025 учебный год. | Август |
| Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявление затруднений, оказания методической помощи. Практическое занятие: «Выполнение единого требований к ведению и проверки тетрадей». Беседа : «Содержание формы и методы работы педагога с родителями» | Сентябрь |
| Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. Психолого-педагогические особенности обучающихся 3 класса, методы педагогической поддержки для обучающихся, имеющих | Октябрь |

| | |
|---|---------|
| трудности в обучении. | |
| <p>Анализ работы за 1 четверть.</p> <p>Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, прядке текущего контроля успеваемости.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Самоанализ и анализ урока.</p> | Ноябрь |
| <p>Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся».</p> <p>Обмен мнениями по теме: «Факторы , которые влияют на качество преподавания».</p> | Декабрь |
| Молодой специалист в декретном отпуске. | |