

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-наставника Косаревой Д.С.
с молодым специалистом Верещагиной Е.И.
2024-2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Верещагина Елизавета Игоревна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г. Томска»
Должность:	Учитель
Предмет:	английский язык
Учебная нагрузка:	10 часов
Классы:	3а, 3б, 3в, 3г, 3д
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Косарева Дарья Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»
Год окончания учебного заведения:	2015
Специальность по диплому:	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	12 лет
Место работы:	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г. Томска»
Должность:	Учитель

Предмет:	английский язык
Учебная нагрузка:	26 часов
Классы	2г, 2д, 3-4
Кв. категория:	первая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт). • Помощь в заполнении электронного журнала. • Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. • Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. • Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе» • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником. • Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. • Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе". • Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. 	ноябрь

Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.	
<ul style="list-style-type: none"> • Методика подготовки учащихся к ВПР. Рекомендации молодому специалисту. • Посещение молодым специалистом уроков в старших классах с целью знакомства с работой, выявления специфики преподавания, оказания методической помощи; • Посещение молодым специалистом уроков ВУД учителя-наставника в 4х классах. Самоанализ урока наставником. • Рекомендации: «Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся». • Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися». 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». • Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми» • Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». 	март
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта». • Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя. • Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности. 	май