

**План работы наставника
с молодым учителем
по адаптации к педагогической деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Наставник: Сухарева Ольга Александровна

Молодой специалист: Авхимович Анна Сергеевна

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сухарева Ольга Александровна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	«Томский государственный педагогический институт», 1988 год.
Специальность по диплому:	«Педагогика и методика начального образования»
Педагогический стаж:	36 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №23
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	22 часа
Классы:	Начальная школа -4 класс
Квалификационная категория:	Первая
Классное руководство:	4 класс

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Авхимович Анна Сергеевна
Образование:	неоконченное высшее образование ТГПУ
Какое учебное заведение окончил:	СПО ОГБПОУ «ТГПК»
Специальность по диплому:	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Педагогический стаж:	2 года

Место работы:	МАОУ СОШ № 23
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа + 21 час
Классы:	4 класс, 1 класс
Классное руководство:	4 класс
Квалификационная категория:	Соответствие

Цель: создание условий для развития профессиональных умений и навыков молодого педагога

Задачи: оказывать методическую помощь молодому педагогу в:

- повышении профессионального уровня организации учебно – воспитательной деятельности с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- освоении инновационных педагогических технологий и применении их в учебно - воспитательном процессе;
- развитии творческого потенциала

Месяц	Содержание деятельности	Планируемый результат	Планируемый продукт
Сентябрь	<p>- Ознакомление с учебным планом</p> <p>- Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно -воспитательного процесса</p> <p>- Проведение анкетирования по выявлению профессиональных потребностей</p> <p>- Разработка рабочих программ и календарно -тематического планирования: по курсам внеурочной деятельности .</p> <p>Консультации :</p> <p>по теме самообразования,</p> <p>по теме «Методика проведения родительского собрания»</p>	<p>Повышение профессиональных знаний молодого педагога</p> <p>Умение организовывать и грамотно проводить индивидуальные консультации с родителями, тематические родительские собрания</p>	<p>Рабочие программы и календарно-тематическое планирование: по курсам внеурочной деятельности</p> <p>План по теме самообразования</p> <p>Сценарий родительского собрания</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация по теме «Методика проведения современного урока математики» • Совместная разработка уроков в 4 классе <p>Демонстрационный урок математики в контексте ФГОС (урок наставника)</p>	<p>Повышение профессиональных знаний и умений молодого педагога</p>	<p>Технологическая карта урока математики</p> <p>Сценарии уроков</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация по теме «Организация 	<p>Повышение</p>	<p>Технологическая</p>

	<p>внеурочной деятельности младших школьников»</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместная разработка занятий по внеурочной деятельности <p>Практикум по теме «Формы и методы при проведении занятий внеурочной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместная разработка урока математики в 4 классе 	<p>профессиональных знаний и умений молодого педагога</p>	<p>карта занятия по внеурочной деятельности</p> <p>Сценарий занятия по внеурочной деятельности</p> <p>Презентация Сценарий урока</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Изучение опыта работы коллег по формированию познавательных УУД Консультация по теме «Формирование познавательных УУД» <p>Мастер-класс по теме «Формирование познавательных УУД в урочной и внеурочной деятельности»</p>	<p>Повышение профессиональных знаний молодого педагога</p> <p>Повышение профессиональных умений молодого педагога</p>	<p>Презентация</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Изучение опыта работы коллег по формированию личностных УУД Консультация по теме «Работа с родителями как важное направление создания комфортной учебно-воспитательной среды» Посещение собрания с целью оказания методической помощи 	<p>Повышение профессиональных знаний и умений молодого педагога</p> <p>Умение организовывать и грамотно проводить индивидуальные консультации с родителями, тематические родительские собрания</p>	<p>Сценарий собрания</p>
Январь	<p>Мастер-класс по теме «Дифференцированный подход на уроках естественно-математического цикла»</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций молодого педагога</p> <p>Умение подготовить обучающихся к участию в конференциях</p>	<p>Сценарий мастер-класса</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Консультации по развитию исследовательских умений у младших школьников Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности молодого 	<p>Повышение профессиональных компетенций молодого педагога</p>	<p>Памятка</p>

	учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи		
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации по типам учебных ситуаций • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи Мастер-класс «Создание учебных ситуаций»	Повышение профессиональных компетенций молодого педагога	Памятка Сценарий урока
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков , занятий по внеурочной деятельности и их последующий подробный анализ Практическое занятие «Современный подход к оцениванию образовательных результатов младших школьников»	Повышение профессиональных компетенций молодого педагога	Презентация,
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности. • Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий 	Повышение профессиональных компетенций молодого педагога	Публичное представление опыта работы
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации по мере возникновения проблем • Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности молодого учителя с последующим анализом и самоанализом • Совместные разработки уроков и занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, родительского собрания 	Повышение профессиональных компетенций молодого педагога Умение проводить самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их Умение проводить уроки в свете современных требований, внеклассные мероприятия,	Памятки Сценарии уроков и занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, родительского собрания

		родительские собрания	
--	--	-----------------------	--

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального уровня педагога:
 - анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению и **намечать перспективу своего роста;**
- повышение уровня организации учебно – воспитательной деятельности педагогом:
 - ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника,
 - уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся,
 - уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания,
 - уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их,
 - уметь организовывать воспитательные события: праздники, коллективные творческие дела, соревнования,
 - уметь подготовить обучающихся к участию в конференциях, конкурсах, выставках,
 - уметь организовывать и грамотно проводить индивидуальные консультации с родителями, тематические родительские собрания, практические занятия
- **освоение инновационных педагогических технологий и применение их в учебно-воспитательном процессе**