

План – конспект  
урока по обучению грамоте  
на тему: «Согласные звуки [б], [б']. Буквы Б,б».

1 «А» классе

Германова Светлана Евгеньевна

**Тема:** «Согласные звуки [б], [б']. Буквы Б,б»

**Цель:** ознакомление обучающихся с согласными звуками [б], [б'], буквами Б,б.

**Задачи:**

- 1. Обучающая:** познакомить обучающихся со звуками [б], [б'], строчной и заглавной буквами Б,б, учить анализировать образец изучаемой буквы, формировать умение читать букву Б, умение определять и выделять звуки [б], [б'] в речи.
- 2. Развивающая:** развивать произвольное внимание, мышление, память, наблюдательность при выполнении заданий. Развивать мыслительные операции сравнения, анализа, при выполнении заданий. Развивать речь, при ответе на вопросы учителя и при проверке выполнения заданий.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать интерес к предмету, к урокам родного языка, аккуратность, умение работать в коллективе, дисциплинированность.

**Оборудование:** учебник азбука, раздаточный материал, использование ИКТ, электронное сопровождение.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Сообщение темы и цели урока.
4. Изучение нового материала.  
Физкультминутка
5. Закрепление изученного материала
6. Подведение итогов урока.
7. Сообщение домашнего задания.

**Ход урока:**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>1.Организационный момент</b>	<p>- Долгожданный дан звонок- Начинается урок.</p> <p>- Здравствуйте, ребята.</p>	Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку.
<b>2. Актуализация опорных знаний</b>	<p>Сегодня на уроке мы продолжим путешествовать по стране букв и звуков. Давайте вспомним.</p> <p>Чем отличается буква от звука?</p> <p>На какие группы делятся звуки?</p> <p>Давайте вспомним изученные гласные буквы и звуки. Назовите их.</p> <p>Каким цветом они обозначаются на письме?</p> <p>Ребята, твёрдость и мягкость согласного зависит от того, какой гласный звук будет стоять после согласного.</p> <p>Назовите буквы гласных звуков, с которыми согласные читаются твёрдо?</p> <p>С какой буквой гласных согласные читаются мягко?</p> <p>С какими согласными буквами и звуками мы познакомились?</p>	<p>Букву мы пишем, звук произносим.</p> <p>На гласные и согласные.</p> <p>А, О, У, Ы, И, Е</p> <p>Красным</p> <p>А, О, У, Ы</p> <p>И, Е</p> <p>Согласные буквы Н, С, К, Т, Л, Р, В, П, М, З звук [н] [с], [к], [т], [л], [р],</p>

	<p>Дайте характеристику звукам [н] [с], [к], [т], [л], [р], [в], [п], [м], [з].</p>	<p>[в], [п], [м], [з].</p> <p>Звук [н] – согласный, звонкий, может быть мягким и твёрдым, обозначается синим цветом, мягкость согласного звука [н] обозначается зелёным цветом.</p> <p>Звук [с] – согласный, глухой, может быть мягким и твёрдым, обозначается синим цветом, мягкость согласного звука [с] обозначается зелёным цветом.</p> <p>Звук [к] – согласный глухой, может быть мягким и твёрдым, обозначается синим цветом, мягкость согласного звука [к] обозначается зелёным цветом.</p> <p>Звук [т] – согласный, глухой, может быть мягким и твёрдым,</p>
--	---	--

		<p>обозначается синим цветом, мягкость согласного звука [т] обозначается зелёным цветом.</p> <p>Звук [л] – согласный, звонкий, может быть мягким и твёрдым, обозначается синим цветом, мягкость согласного звука [л] обозначается зелёным цветом.</p> <p>Звук [р] – согласный, звонкий, может быть мягким и твёрдым, обозначается синим цветом, мягкость согласного звука [р] обозначается зелёным цветом.</p> <p>Звук [в] – согласный, звонкий, может быть мягким и твёрдым, обозначается синим цветом, мягкость согласного звука [в] обозначается зелёным цветом.</p>
--	--	---

	<p>Проверим домашнее задание.</p>	<p>Звук [п] – согласный, глухой, может быть мягким и твёрдым, обозначается синим цветом, мягкость согласного звука [п] обозначается зелёным цветом.</p> <p>Звук [м] – согласный, звонкий, может быть мягким и твёрдым, обозначается синим цветом, мягкость согласного звука [м] обозначается зелёным цветом.</p> <p>Звук [з] – согласный, звонкий, может быть мягким и твёрдым, обозначается синим цветом, мягкость согласного звука [п] обозначается зелёным цветом.</p>
--	-----------------------------------	---



	<p>Молодцы.</p> <p>Обратите внимание на текст внизу страницы. Я читаю, а вы следите.</p> <p>Белка песенки поёт  Да орешки всё грызёт,  А орешки не простые,  Всё скорлупки золотые...</p> <p style="text-align: right;">(А.С.Пушкин)</p> <p>Прочитайте теперь вы.  Проговорим все вместе.</p>	Читают текст
<b>3. Сообщение темы и цели урока</b>	<p>Сейчас я вам загадаю загадку, а ваша задача отгадать таинственную букву.</p> <p>Каждый барашек скажет тебе,  Очень уж любят они букву ...  Верно ребята. Перед нами стоит новая учебная задача.  Познакомиться с буквой Б.  Тема нашего сегодняшнего урока «Согласные звуки [б], [б']. Буквы Б,б»</p>	Буква Б
<b>4. Изучение нового материала</b>	<p>Откройте учебник на странице 97.  Рассмотрите рисунок на полях учебника. Кто на нём изображен?</p> <p>Сколько слогов в слове зебра?  Назовём.</p>	<p>Зебра</p> <p>2 слога  Зеб - ра</p>

	<p>Позовём слово и определим ударение. Назовите ударную гласную.</p> <p>Назовите согласные звуки? Каким цветом показан на схеме согласный звук Б?</p> <p>Произнесите ещё раз это слово и определите, какой это звук мягкий или твёрдый?</p> <p>Рассмотрите следующий рисунок и схему. Назовите, какие птицы изображены? Сколько слогов в этом слове? Назовём. Позовём слово и определим ударение. Назовите ударную гласную.</p> <p>Дайте характеристику звуку [б]?</p> <p>Ребята произнесите звук [б]. Легко его произносить? Значит это какой звук?</p> <p>Какой мы можем сделать вывод?</p>	<p>Ударная гласная Е.</p> <p>Согласные звуки З, б, р На схеме показан синим цветом согласный звук Б.</p> <p>В слове зебра звук Б твёрдый.</p> <p>Голуби 3 слога Го - лу – би</p> <p>Ударная гласная о.</p> <p>Звук б – согласный, мягкий, звонкий.</p> <p>Нет, губы сжимаются. Согласный.</p> <p>Сделаем вывод. Звук Б – согласный, звонкий, он может быть твёрдым [б] и мягким [б’]. Мягкие согласные звуки</p>
--	---	--

	<p>Прочитайте слоги, которые вам даны.</p> <p>Назовите те слоги, в которых звук Б твёрдый.</p> <p>Назовите те слоги, в которых звук Б мягкий. Что делает его мягким?</p> <p>В учебники на странице 97. Прочитайте слова. Дайте характеристику звуку Б в словах.</p> <p>Прочитайте текст.</p> <p>Мы были в парке. Там интересно. Там липы и сосны.</p>	<p>обозначаются зелёным цветом.</p> <p>БА БО БУ БЫ БЕ БИ</p> <p>БА БО БУ БЫ</p> <p>БИ БЕ</p> <p>Гласные звуки [и], [е].</p> <p>Зебра Кобра Зубры Зебры Белка Барсук</p> <p>Дают характеристику звуку Б.</p>
--	---	---

	<p>С ветки на ветку скакала белка. Она была не в клетке, а на воле. Она брала баранки у нас из рук.</p> <p>Где были дети? Кого они там увидели? Что она делала? Как можем озаглавить этот текст?</p> <p>Ребята, а вы видели когда –нибудь белку? Расскажите о ней.</p>	<p>В парке Белку Она прыгала с ветки на ветку «В парке»</p> <p>Белка, зверёк, конечно, лесной. Но нередко можно встретить её и в городском парке. Размеров белка небольших, она – обладательница красивого, пушистого хвоста.</p> <p>Белка – это грызун. <i>«Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт»</i>. Она способна разорить птичье гнездо, съесть птенцов. Но в основном все же предпочитает питаться растительной пищей — грибочки, ягодки, плоды деревьев, орехи, жёлуди.</p> <p>Белка – умна, проворна. Отличительная её черта – забывчивость. Забывчивость – качество не самое лучшее, но в случае с белкой, это исключение. Закапывая на зиму в землю орехи, белка благополучно забывает о них, а из</p>
--	--	---

	<p>Переходим на следующую страницу. Прочитайте слова. Соотнесите рисунки и слова.</p> <p>Придумайте предложение со словом азбука. Составим схемы к слову азбука, пила.</p> <p>Вспомните, что такое парные согласные звуки?</p> <p>Прочитайте парные согласные.</p> <p>Назовите те слова, в которых парный согласный звук мягкий.</p> <p>Прочитайте скороговорку сначала медленно, потом быстро.</p> <p>Разгадайте ребусы</p>	<p>проросших семян появляются новые деревья. Забывает белка и про другие свои накопления — запасы желудей, шишек. А в зимний период пользуется сбережениями мышей и бурундуков.</p> <p>Читают слова, соотносят рисунки.</p> <p>Азбука – это первая учебная книга.</p> <p>Некоторые звонки и глухие согласные звуки образуют между собой пары.</p> <p>Читают таблицу с парными согласными п,б</p> <p>Петух, бельё, пират, бинокль.</p> <p>Белые бараны били в барабаны.</p> <p>Столб, стол Белка – булка</p>
--	--	---

	Молодцы. Немного отдохнём.	
<b>Физкультминутка</b>	Гуси серые летели, На лужайке тихо сели. Посидели, поклевали, Потом быстро побежали	Выполняют физкультминутку
<b>5. Закрепление изученного материала</b>	Работа на стр. 99. Прочитайте текст. <p style="text-align: center;">Бобры</p> Бобры на реке. Они строители. У бобров зубы острые, как бритва. У бобров на реке плотины из стволов осины.  Прочитайте название текста. О ком говорится в тексте? Где они живут? Кто знает, что такое плотина?  Прочитайте слова. Составьте к ним схемы.	Бобры О бобрах В реке Плотина – это сооружение.
<b>6. Подведение итогов</b>	- Какой звук мы учились читать? -Что вы можете о нём сказать?  -Что у вас получилось? Над чем надо еще поработать?	- звук Б Звук Б – согласный, звонкий, может быть мягким и твёрдым.