

**План мероприятий**  
**по развитию психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска на период до 2030 года**  
(в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи  
в сфере общего образования и среднего профессионального образования города Томска на период до 2030 года)

**Цель:** развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить ее качество и доступность..

**Задачи:**

1. реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп;
2. оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
3. совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи;
4. совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;
5. обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогов-психологов;
6. повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
<b>I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b>				
1.	Разработка плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска на период до 2030 года	до 29.11.2024г.	И.о.директора МАОУ СОШ № 23 г. Томска Руководитель психолого-	Разработан и утвержден план мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска на период до 2030 годов соответствии с Планом мероприятий на 2024-2030 годы по

			педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года
2.	Формирование школьной модели психолого-педагогической службы (далее – психологическая служба) в контексте муниципальной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2026г.	Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Обеспечена реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп
3.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, рисками возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	IV квартал 2025г. далее-ежегодно	Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
4 .	Реализация муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	IV квартал 2024г. далее-ежегодно	Психолого-педагогическая, воспитательная службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска Педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя	Реализуются в МАОУ СОШ № 32 г. Томска мероприятия, направленные на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений

5.	Приведение должностной инструкции педагога-психолога в соответствии с актуализированным профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	2025 год	Директор МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями актуализированного профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
<b>II. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b>				
6.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов в МАОУ СОШ № 23 г. Томска, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	I квартал 2026г	Директор МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Увеличена штатная численность педагогов-психологов в МАОУ СОШ № 23 г. Томска в соответствии с определенной для образовательной организации предельной штатной численности
7.	Организации обучения педагогических работников, педагогов-психологов по программам дополнительного профессионального образования (по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений)	ежегодно III квартал 2025г., Далее - ежегодно	Директор МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Организовано обучение педагогических работников, педагогов-психологов на базе ГОИПКРО по разработанным и допущенным к использованию программам дополнительного профессионального образования
8.	Организация участия педагогов-психологов в обучающих мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	2025 г., далее – ежегодно	Директор МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Организовано участие педагогов-психологов в плановых мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах, стажировки) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)

9.	Изучение методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024г	Руководители методических объединений Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23г. Томска	Педагогические работники ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанными Министерством просвещения РФ Организована работа в МАОУ СОШ № 23 г. Томска по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений в соответствии с методическими рекомендациями
10.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026г.	Директор МАОУ СОШ № 23 г. Томска  Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	В МАОУ СОШ № 23 г. Томска организована работа по внедрению целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов в соответствии с актуализированной региональной программой сопровождения молодых специалистов «Наставничество»
<b>III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b>				
11.	Организация участия педагогических и административных работников в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях муниципального, регионального уровней по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Организовано участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области

12.	Организация изучения методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	IV квартал 2024г	Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Используются в работе ППС методические рекомендации по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
13.	Организация участия педагогов-психологов в обучающих событиях для специалистов общеобразовательных организаций Города Томска, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	IV квартал 2025г.	Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Организован процесс внедрения методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий)
14.	Организация участия педагогов-психологов в обучающих событиях для специалистов по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026г.	Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Организован процесс внедрения методических рекомендаций по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении Города Томска
15.	Организация изучения и апробации технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций	IV квартал 2030г.	Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду МАОУ СОШ № 23 г. Томска

16.	Организация участия специалистов образовательной организации в региональной «Неделе психологии»	2024г., далее - ежегодно, не реже двух раз в год	Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Организовано участие в региональной «Неделе психологии» специалистов МАОУ СОШ № 23 г.Томска
17.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся	IV квартал 2024 г.	Психолого-педагогическая служба МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Направление в общеобразовательные организации Города Томска и размещение в сети Интернет методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования
18.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования	IV квартал 2027 г.	Психолого-педагогическая служба МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Используются в работе направленные в МАОУ СОШ № 23 г. Томска методические рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования
19.	Изучение актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога в школе, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Психолого-педагогическая служба МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Используются в работе методические рекомендации, содержащие протоколы организаций деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия

20.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Психолого-педагогическая служба МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Используется в образовательной организации психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
21.	Организация изучения и процесса апробации коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Заместитель директора УВР Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Организовано внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагогов-психологов МАОУ СОШ № 23 г. Томска
<b>IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</b>				
22.	Информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Информирование в госагencies МАОУ СОШ № 23 г. Томска, на официальном сайте образовательной организации о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
<b>V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</b>				
23.	Обеспечение наличия в образовательной организации примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога Оформление зоны психологической разгрузки и	III квартал 2028 г.	Директор МАОУ СОШ № 23 г. Томска Руководитель психолого-педагогической	Педагог-психолог осуществляет свою деятельность на основе использования примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога

	инклюзивной образовательной среды в соответствии с разработанными дизайнами типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся		службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды оформлены в соответствии с выбранным дизайном типовых макетов (с учетом особенностей целевых групп обучающихся)
<b>VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий</b>				
24.	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)	IV квартал 2025 г. далее - ежегодно	Руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Проведен мониторинг реализации муниципального плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования города Томска на период до 2030 года)



26.	Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	III квартал 2024 г.	Заместитель директора по НМР Руководитель психолого- педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Апробированы критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
27.	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений МАОУ СОШ № 23 г. Томска	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Руководитель психолого- педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений МАОУ СОШ № 23 г. Томска; подготовлена аналитическая справка
28.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества в городе Томске	IV квартал 2027 г., далее - ежегодно	Директор МАОУ СОШ № 23 г. Томска Заместитель директора по НМР Руководитель психолого- педагогической службы МАОУ СОШ № 23 г. Томска	Организовано участие образовательной организации в мониторинге реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка