

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 г. Томска**

**Программа гражданско-  
патриотического воспитания и  
формирования российской  
идентичности 2024-2025 гг.  
«ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

Разработчики: Беяева И.В., заместитель директора по ВР  
Борзова А.Ю., советник директора по воспитанию и  
по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  
Трефилова С.Ю., руководитель МО классных руководителей

**Томск, 2024**

## Паспорт программы

**Название программы:** программа гражданско-патриотического воспитания и формирования российской идентичности школьников на 2024 – 2025г. «Патриоты России»

### Сроки реализации:

#### I этап: подготовительный - август 2024г.

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### Задачи:

- изучить нормативную базу, подзаконные акты,
- разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию,
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

#### II этап: основной сентябрь 2024 – май 2025 гг.

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности

#### Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;

#### Основание для создания программы.

- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации программы.

#### III этап: заключительный июнь 2024г.

**Цель:** анализ итогов реализации программы;

#### Задачи:

- обобщить результаты работы учреждения;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период.

**Исполнители:** администрация, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)

Программа гражданско-патриотического воспитания и формирования российской идентичности на 2024 - 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.

### Нормативные документы

- [Конституция РФ](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»](#)
- [Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»](#)
- [Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».](#)
- [Указ Президента РФ от 02.07.2022 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».](#) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996
- [«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».](#)

- [Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».](#)
- [«Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».](#)
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов».
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
- [Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2022 по 2025 годы.](#)

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и формирования российской идентичности и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших. Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями вглубь веков.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

### **Задачи программы:**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся,
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления,
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края,
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины,
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни,
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания,
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию,
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся, утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям,
- создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско–патриотического воспитания.

### **Работа с родителями.**

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно- воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

**Формы работы:** классные встречи, вуд «Разговоры о важном», традиция еженедельного поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации в школе, спортивные соревнования, участие в мероприятиях городских программ воспитания и дополнительного образования (гражданско-патриотической направленности), посещение учреждений культуры, сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне, фестивали, выставки, участие в городских, региональных, Всероссийских мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

### **Программа включает в себя следующие направления.**

#### **Моя малая родина.**

Это направление предполагает:

- изучение истории своего города, края в ходе исследовательской работы,
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами боевых действий, ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

#### **Волонтерская (добровольческая деятельность)**

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

#### **Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:**

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

#### **Информационно-аналитические:**

- организация выставок патриотического воспитания;
- организация информационных стендов;
- размещение информации на официальном сайте школы, в официальных группах Вк, Одноклассники.

#### **Диагностика эффективности содержания деятельности.**

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, региональных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

#### **Оценка эффективности реализации программы.**

##### **Прогнозирующий результат.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

#### **Количественные параметры:**

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация, проведение и участие в соревнованиях.