

# **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

## **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 г. Томска**

634021, г.Томск, ул.Лебедева, 94, тел/ф.(3822)45-19-12

e-mail: school23@education70.ru

ИНН 7021006800/ КПП 701701001/ ОГРН 1027000909462

### **Учебные планы автономного муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 г.Томска на 2022 – 2023 учебный год (5 классы)**

#### **Пояснительная записка**

**Учебный план обучающихся 5-ых классов** является нормативным актом МАОУ СОШ№23 г. Томска и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 год МАОУ СОШ№23 реализует общеобразовательные программы основного общего образования, формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) – далее – ФГОС ООО).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г.

№1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>;

7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации №845 Министерство просвещения Российской Федерации №369 приказ от 30 июля 2020 года «об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

9. Нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона, в том числе письмо от 17.06.2022 г. №57-3035 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленным ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год».

**Учебный план** является частью образовательной программы МАОУ СОШ№23 и

разработан в соответствии с ФГОС-2021 года основного общего образования и с учетом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МАОУ СОШ№23 соответствует целям ООП ООО для обучающихся 5 классов, обеспечивает выполнение требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта на уровень основного общего образования и следующим основным задачам:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- обеспечение доступности получения качественного начального и основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ограниченными возможностями здоровья, через систему внеурочной деятельности, кружков, организацию общественно полезной деятельности и т.д.;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- обеспечение планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план МАОУ СОШ №23 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана МАОУ СОШ №23 включают: анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного (профильного) образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке) выбор родителей/законных представителей курсов ОДНКНР и курсов внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков.

Учебные занятия начинаются в школе в 08.00.

Продолжительность урока в 5 классах- 40 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки проведения школьных каникул в 2022-2023 учебном году:

осенние каникулы – с 29 октября 2022 г. по 06 ноября 2022 г.

зимние каникулы – с 28 декабря 2022 г. по 08 января 2023 г.

весенние каникулы – с 18 марта 2023 г. по 28 марта 2023 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором уровне - по итогам года по всем учебным предметам.

Промежуточная и итоговая аттестация регулируется следующими локальными нормативными актами: «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, принятым решением Педсовета школы (протокол № 4 от 15.04.2021 г, приказ 154 от 15.04.2021 г). Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам проводится в конце учебного года. Система отметок при промежуточной аттестации – 5-балльная.

Промежуточная аттестация обучающихся, в том числе с ОВЗ, может проводиться в форме: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта, творческой работы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7, 8 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32,33 часа соответственно. При 6-дневной учебной неделе в 9 классах - 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает установленную СанПиН 1.2.3685-21 нагрузку.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся учитывается в недельном учебном плане рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)» СанПиН 1.2.3685-21 в части требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

### **3.3 Структура и содержание учебного плана**

При разработке учебных планов как компонентов ООП школа учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленное в примерных учебных планах примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В обязательной части учебного плана, обновленного ФГОС ООО (п.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):



Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ СОШ №23 в 5 классах изучение иностранного языка осуществляется при делении класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек). При изучении технологии в 5 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости 25 человек).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, реализующая образовательную программу основного общего образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей МАОУ СОШ №23 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «История» включает два курса «История России» и «Всеобщая история». Школа может самостоятельно распределять часы на данные курсы с учетом того, что в 5 классе изучается «Всеобщая история», в 6-9 классах изучается «История России» и «Всеобщая история» (ст.28 ч.3 п.6 [федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) - разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации является

компетенцией образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом).

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час физической культуры в 5 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления («Настольный теннис»), за счет посещения учащимися спортивных секций.

При формировании ООП ООО обеспечена свобода выбора родителями (законными представителями) обучающихся изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка. Родителями (законными представителями) выбран для изучения родной русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны. Русский язык как родной на основании добровольного выбора родителями (законными представителями) изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» организовано интегрированно, входит в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС-2021 года основного общего образования

В качестве иностранного изучается английский язык, изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии в организации необходимых условий (п. 33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в 5-ых классах: 1 час на русский язык, 0,5 часа на математику;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, Основы проектирования - 0,5 часа.

В 5-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается модульно с предметами «Биология», «География», «Технология», «Физическая культура», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни выделяется 0,5 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС-2021 года основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется: в 5-ых классах - по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **План внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее –

ФГОС) основного общего образования основная образовательная программа в 5 классах реализуется МАОУ СОШ №23 г Томска как через учебный план, так и через план внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

План внеурочной деятельности в школе на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – ФГОС основного общего образования);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2;

письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей

в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной

деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 5 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МАОУ СОШ №23 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Цель** внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

**Основные задачи** внеурочной деятельности:



- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так и внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной

образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги дополнительного образования школы и др.).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие требованиям ФГОС ООО;
- соответствие программе воспитания;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на положительный опыт, накопленный в МАОУ СОШ №23;
- продолжение традиций, ориентация на особенности учебно-воспитательного процесса в школе;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 30 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

**Расписание занятий внеурочной деятельности** формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого МАОУ СОШ №23 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

### **План (недельный)**

внеурочной деятельности

для 5-х классов основного общего образования

Направления развития личности	Наименование программы	Всего
<b>ВУД по учебным предметам образовательной программы</b>	Настольный теннис	2
	Занимательный английский	1

<b>ВУД по формированию функциональной грамотности</b>	Финансовая грамотность	1
	«Загадки русского языка»	4
	«Математическое конструирование»	4
<b>ВУД по развитию личности, ее способности, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся</b>	Студия «Волшебная бумага»	1
<b>ВУД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона</b>	«География Томской области»	1
	«Разговоры о важном»	4
<b>ВУД по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов, родительских сообществ</b>	«Актерское мастерство»	8
<b>ВУД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты</b>	Клуб «Мы разные, но мы вместе»	1
	Формула правильного питания	1
<b>ВУД, направленная на обеспечение педагогической поддержки обучающихся</b>	Ключи к здоровью	2
	Привет пятый класс	4
<b>Итого</b>		34