

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 г. Томска**

634021, г.Томск, ул.Лебедева, 94, тел/ф.(3822)45-19-12

e-mail: school23@education70.ru

ИНН 7021006800/ КПП 701701001/ ОГРН 1027000909462

**Учебные планы автономного муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №23 г.Томска**

на 2022 – 2023 учебный год

(6 - 9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 23 г. Томска опирается на следующие документы:

1.1. Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения

обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Письмо Департамента общего образования Томской области от 23.06.2021 № 57 – 3673. «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Томской области в 2021-2022 учебном году»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарта), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 ориентирована на обучение, воспитание и развитие потенциала обучающихся, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. С учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей составлены учебные планы для следующих классов:

- общеобразовательные классы (6-9)

Уровень основного общего образования

- Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.
- Учебные планы 6-8 общеобразовательных классов составлены на пятидневную неделю, 9 классов – на шестидневную.
- По всем предметам учебного плана в полном объеме реализуется ФГОС (5-9 классы), что обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками основной общей школы стандартом общего образования и дает возможность продолжения образования.
- 3-ий час физической культуры в 6 классах реализуется в рамках **внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления** («Настольный теннис»), в 7,8 классах – в рамках спортивных секций и **внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления (курсы: «Начало большого пути» (туризм))**.
-
- Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубления и расширения преподавания учебных предметов обязательной части учебного плана.

- В целях повышения грамотности учащихся на дополнительное изучение русского языка в 7 классе выделено 0,5 часа, в 8 и 9 классах - 1,5 и 1 час соответственно.
- Учебный план также предусматривает увеличение учебных часов на математику в 6 классе – 0,5 часа, на алгебру в 7 классах по 1 часу в неделю, на геометрию в 8 классе - 0,5 часа, на алгебру в 9 классах по 1 часу.
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводятся на уровне основного общего образования в 6-7 классах по 0,5 часа за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Учебная программа по изучению ПДД и по **противопожарной безопасности** реализуется в рамках ОБЖ.
- В качестве иностранного изучается английский язык, как второй иностранный язык в 7, 8, 9 классах изучается немецкий язык.
- В 6-9-х классах реализуются программы внеурочной деятельности, которые направлены на развитие духовно-нравственного потенциала, культурно-творческой деятельности, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор. Программы внеурочной деятельности составлены по пяти направлениям:
 - **Спортивно-оздоровительное направление**
 - **Общекультурное направление**
 - **Общеинтеллектуальное направление**
 - **Духовно-нравственное направление**
 - **Социальное направление**
 -
- Состав и структура направлений, формы организации, распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов представлены в таблице:

Наименование рабочей программы	классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации ¹	Руководитель	Место проведения ²
Настольный теннис	6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	2	секция	Ажермачев Р.Б.	Спортивный зал
Начало большого пути (туризм)	7а,7б,7в,7г	34	40 мин.	2	секция	Зубцов М.М.	
	8а,8б,8в,8г	34	40 мин.	2	секция	Ажермачев Р.Б.	
«Экология здоровья»	9а,9б,9в, 9г	34	40 мин.	2	кружок	Бельская С.В.	Учебный кабинет, библиотека, школьная

¹Формы организации - художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность (учебный проект).

² При организации внеурочной деятельности обучающихся возможны варианты использования ресурсов учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использовать возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

							площадка, парки
Актерское мастерство	6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	8	театраль ная студия	Трубников А.В.	Актовый зал, учебный кабинет
	7а,7б, 7в,7г	34	40 мин.	2	театраль ная студия	Трубников А.В.	
Волшебна я бумага	6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	1	студия	Сон С.Т.	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки
	7а,7б,7в,7г	34	40 мин.	1	студия	Сон С.Т.	
Математич еское конструир ование	6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	3	кружок	Трефилова С.Ю. Шредер Л.В	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки
Математич еский калейдоск оп	7а,7б	34	40 мин.	1	кружок	Шредер Л.В.	
	7в,7г	34	40 мин.	1	кружок	Гулеева С.Г.	
	8г	34	40 мин.	4	кружок	Гулиева С.Г.	
	8а,в	34	40 мин.	2	кружок	Репель Е.В.	
	8б	34	40 мин.	1	кружок	ШредерЛ.В.	
Домашняя экономика	9а, 9г	34	40 мин	2	кружок	Репель Е.В.	
	9б	34	40 мин	1	кружок	Шредер Л.В.	
	9в	34	40 мин	1	кружок	Трефилова С.Ю.	
Мир вокруг нас	7а, 7б, 7в,7г	34	40 мин.	1	кружок	Пухова Т.Г.	
	8а,б,в,г	34	40 мин.	1	кружок	Бараболя С.А.	
	9а,б,в,г	34	40 мин.	2	кружок	Пухова Т.Г.	
Загадки русского языка	6а,6б,	34	40 мин.	2	кружок	Петрик Н.С.,	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки, школьный музей
	6в,6г	34	40 мин.	2	кружок	Сюмко В.Н.	
	7б	34	40 мин.	1	кружок	Алтухова О.Н.	
	7в,7г	34	40 мин.	1	кружок	Лазарева А.В.	
	7а,	34	40 мин.	1	кружок	Кудинова М.А.	
	8б	34	40 мин.	1	кружок	Алтухова О.Н.	
	8в,	34	40 мин.	1	кружок	Петрик Н.С.	
	8а, 8г	34	40 мин.	2	кружок	Лазарева А.В.	

	9а, 9б	34	40 мин.	2	кружок	Кудинова М.А.	
	9в	34	40 мин.	1	кружок	Чернышов А.В.	
	9б,в,	34	40 мин.	2	кружок	Алтухова О.Н.	
Занимательный английский	6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	1	кружок	Авдеева Л.Г.	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки, школьный музей
Занимательный английский	7а,7б,7в,7г	34	40 мин.	1	кружок	Авдеева Л.Г.	
Занимательный английский	8а,8б,8в, 8г	34	40 мин.	1	кружок	Жарикова Н.Б.	
Занимательный английский	9а,9б,9в,9г	34	40 мин.	1	кружок	Азарова О.Н.	
Немецкий с удовольствием	8а,8б,8в, 8г	34	40 мин.	1	кружок	Мартынюк Л.В.	
Занимательная химия	8а,8б,8в, 8г	34	40 мин.	2	кружок	Маркова Л.С.	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки
Химия и экология	9а,9б,9в,9г	34	40 мин.	1	кружок	Маркова Л.С.	
География Томской области	7а,7б,7в, 7г	34	40 мин.	2	кружок	Побединская Ю.В.	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки
	6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	1	кружок	Семенова Л.Н.	
	9а,9б,9в,9г	34	40 мин.	1	кружок	Побединская Ю.В.	
Экология	7а,7б,7в,7г	34	40 мин.	1	кружок	Побединская Ю.В.	
Занимательная экология	7а,7б,7в, 7г	34	40 мин.	1	кружок	Беляева И.В.	

«Биологическая лаборатория»	6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	1	кружок	Азаренко М.С.	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки
«Тропами предков»	7а, 7б, 7в,7г	34	40 мин.	1	кружок	Тарасюк Е.Н.	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки
	8а,8б,8в, 8г	34	40 мин.	1	кружок	Тарасюк Е.Н.	
	9а,9б,9в,9г	34	40 мин.	1	кружок	Тарасюк Е.Н.	
Живое средневековье	6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	1	кружок	Чернышов А.В.	
«Юный краевед»	6б	34	40 мин.	1	кружок	Петрик Н.С.	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки
Финансовая грамотность	7а, 7б, 7в,7г	34	40 мин.	1	кружок	Борзова А.Ю.	Учебный кабинет, библиотека
	6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	1	кружок	Борзова А.Ю.	
	8а,8б,8в, 8г	34	40 мин.	1	кружок	Борзова А.Ю.	
	9а, 9б, 9в,9г	34	40 мин.	1	кружок	Борзова А.Ю.	
Мы разные, но мы вместе	5а,5б,5в,5г	34	40 мин.	1	кружок	Бараболя С.А.	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки
	6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	1	кружок		
	7а,7б,7в,7г	34	40 мин.	1	кружок		
	9а, 9б, 9в,9г	34	40 мин.	2	кружок	Акимова Е.А. Емельянова Е.Ю.	
Социализация личности	8а, 8б,8в, 8г	34	40 мин.	2	кружок	Лобанова Н.Л.	Учебный кабинет, площадки СПУ, предприятий, ВУЗов и др.
Маршрут успеха	9а, 9б, 9в,9г	34	40 мин.	3	кружок	Акимова Е.А.	Учебный кабинет,

						Емельянова Е.Ю.	площадки СПУ, предприяти й, ВУЗов и др.
«Разговор ы о важном»	9а,9б,9в,9г, 8а,8б,8в,8г, 7а, 7б, 7в,7г 6а,6б,6в,6г	34	40 мин.	16		Классный руководител ь	Учебный кабинет, библиотека, школьная площадка, парки

-
-
- Внеурочная деятельность организуется, в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.