

## ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА» на 2024-2025 уч.год

### 1 год. Этап – теоретический (адаптационный)

| № | Тема занятия  | Сроки    | Ответственные  |
|---|---|----------|--|
| 1 | Занятие «ШМС». Теоретическое занятие. Понятия «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов   | Август   | Заместитель директора, заведующий кафедрой                   |
| 2 | Занятие «ШМС». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.   | Сентябрь | Заведующий кафедрой  |
| 3 | Занятие «ШМС». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия   | Декабрь  | Заведующий кафедрой  |
| 4 | Занятие «ШМС». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока   | Февраль  | Заведующий кафедрой  |
| 5 | Заседание «ШМС». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста | Май      | Заведующий кафедрой, молодые специалисты, учителя-наставники |
| 6 | Составление отчета работы «ШМС» за 2024 – 2025 учебный год.   | Июнь     | Заведующий кафедрой  |

### 2 год. Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

| № | Тема занятия   | Сроки    | Ответственные                         |
|---|--|----------|---------------------------------------|
| 1 | Занятие «ШМС». Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.  | Август   | Заведующий кафедрой, руководитель ШМО |
| 2 | Занятие «ШМС». Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательного часа, родительского собрания. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы | Сентябрь | Замдиректора по ВР, психолог          |

|   |   |        |  |
|---|---|--------|--|
| 3 | Занятие «ШМС». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Выбор темы самообразования   | Январь | Заведующий кафедрой  |
| 4 | Занятие «ШМС». Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.  | Март   | Заведующий кафедрой  |
| 5 | Заседание «ШМС». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста | Май    | Заведующий кафедрой, молодые специалисты, учителя-наставники |
| 6 | Составление отчета работы «ШМС» за 2024 – 2025 учебный год.   | Июнь   | Заведующий кафедрой  |

### 3 год. Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

| № | Тема занятия  | Сроки    | Ответственные                   |
|---|---|----------|---------------------------------|
| 1 | Занятие «ШМС». Понятия «Элективные курсы», «Прикладные курсы», «Факультативные курсы». Правила составления авторской программы элективных, прикладных, факультативных курсов        | Сентябрь | Замдиректора по ВР, психолог    |
| 2 | Занятие «ШМС». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми   | Ноябрь   | Заведующий кафедрой, психолог   |
| 3 | Занятие «ШМС». Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Формы и методы коррекционной работы. Методы диагностики, критериального оценивания                   | Январь   | Заведующий кафедрой             |
| 4 | Заседание «ШМС». Итоги работы, анализ деятельности молодого специалиста. Характеристика МС. Определение необходимости продолжения работы по оказанию учителям наставнической помощи | Май      | Заведующий кафедрой, наставники |
| 5 | Составление отчета работы «ШМС» за 2024 – 2025 учебный год.   | Июнь     | Заведующий кафедрой             |