

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНЫ НА ОСНОВЕ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018)
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями)
- Фундаментального ядра содержания общего образования. - М.: Просвещение, 2010г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. М.: Просвещение, 2010. 24 с
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996—р)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з))
- Письма Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1553/03 "Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации о федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 г. № 345
- Приказ Министерства Просвещения от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- РАСПОРЯЖЕНИЕ от 3 июня 2017 года N 1155-р [Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации]
- Распоряжения Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р О Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурный стандарт
- Концепция развития математического образования в российской федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р)
- Министерство просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г. утверждена концепция преподавания «Географии», «Обществознания», «Физической культуры», «Технологии»
- Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 г. № 832-р «Об утверждении Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025 годы»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 23

Алгебра (базовый и профильный уровни)

Разработаны на основе программ «Алгебра и начала анализа». 10-11 классы. Профильный и базовый уровни.//Программы. Алгебра и начала анализа.10-11 классы./ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина

Цели программ:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Задачи программ

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Английский язык

Составлена на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы В.Г. Апалькова к УМК «Английский в фокусе» авторов В. Эванс, Дули Ю.Е., Ваулина О.Е. Подольско-М.: «Просвещение»

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приведенными в "Примерных программах по иностранным языкам"; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи программы:

- сформировать и развить языковые навыки продуктивного использования грамматических форм и конструкций, лексических навыков с учетом уровня коммуникативной компетенции;
- расширить активный словарный запас в речевых ситуациях, помочь в овладении идиоматическими выражениями, специальной терминологией;
- научить пользоваться двуязычным словарём;
- сформировать социокультурные навыки и умения;
- ознакомить с основами перевода.

Данная рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа.

Астрономия

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия, 11 класс» Е.К. Страут

Цель: целостное представление о строении и эволюции Вселенной

Задачи:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Биология (базовый и профильный уровни)

Программа разработана на основе программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень (автор Захаров В.Б.)

Цель программы: формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, её организации от молекулярного до биосферного уровня, её эволюции; биоцентрическое мировоззрение, основанное на глубоком понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознание человека как части природы, продукта эволюции живой материи.

Задачи:

освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера), об истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, о методах научного познания;

овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии,

устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими

проблемами человечества, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; самостоятельно проводить наблюдения и исследования, находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации, проведения экспериментальных исследований, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к своему здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью, выработка навыков экологической культуры, правил поведения в природе.

Всеобщая История (базовый и профильный уровни)

Составлены на основе программ О.В. Волобуева. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. 10-11 класс: Программы для общеобразовательных учреждений. \ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа

Цель дисциплины – сформировать у учащихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии мира, о месте России в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
4. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач

География:

Экономическая и социальная география мира

Составлена на основе программы В.П. Максаковского, опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы». Издательство «Дрофа»

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Задачи:

1. Формировать представления о мире сквозь призму индивидуальности слагающих его районов и их взаимосвязи; создать целостные страноведческие характеристики регионов и стран.
2. Определить содержание уровня обучения для качественной подготовки учащихся.
3. Определить формы, методы и средства реализации программы.
4. Сохранить количество учебного времени на выполнение практической части программы.
5. Усилить практическую направленность курса за счет самостоятельной работы обучающихся.

Геометрия

Составлена на основе программы по геометрии к учебнику для 10 - 11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдиной, автор составитель примерной программы Т.А. Бурмистрова. Издательство М.: «Просвещение»

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Изучение программного материала ставит перед учащимися следующие **задачи**:

- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
- овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное

- дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);
- приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

Информатика

Составлена на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. – М.: Вентана-Граф.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- *дать систему базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- *научить* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ, в том числе и при изучении других школьных дисциплин;
- *дать навыки построения* математических объектов информатики, в том числе логических формул и программ на формальном языке, удовлетворяющих заданному описанию; создания программ на языке программирования по их описанию; использования общепользовательских инструментов и настраивания их для нужд пользователя, использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

История России (базовый и профильный уровни) 10-11 классы

Составлена на основе программы по всеобщей истории для предметной линии учебников О.С.Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 10 классы и программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / А. А.

Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2017.

Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения, разработанный Министерством образования и науки, Историко-культурного стандарт, Примерная (типовая) программа, разработанная Министерством образования и науки

Содержание рабочей программы реализуют следующие учебники:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

-Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс.- М.: Просвещение, 2020.

ИСТОРИЯ РОССИИ

-История России. 10 класс. История России, 10 кл. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М.Горин, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков и др.] под редакцией Академика РАН А.В. Торкунова, – М.: Просвещение, 2020 г

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. Поскольку ранее издательством «Просвещение» весь курс истории излагался в учебнике за 10 класс, а 23 октября 2021г принята новая Концепция исторического образования, то темы по периоду 1945-2018гг . будут изучаться по вышеперечисленным учебникам в 11 классе.

Программа соответствует требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента России.

Перечисленный комплект учебников нацелен на достижение результатов освоения курса истории на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа по всеобщей истории и истории России для 10 классасредней школы охватывают период существования человеческой цивилизации с XX в. до наших дней. Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к содержанию исторического образования в основной школе и опираются на его Фундаментальное ядро (часть «История»).

Цели и задачи:

Изучение курса «История» в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

Цель данной программы

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- воспитание интереса к предмету, к умственной деятельности, стремление использовать знания полученные в результате изучения курса «История» в повседневной жизни;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, позволяющих выпускникам использовать знания об основных периодах российской истории для выявления закономерностей исторического развития и решения задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие **задачи изучения истории в школе:**

- сформировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладеть знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать у учащихся дух патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развить способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- сформировать у школьников умения применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. Ч. Непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни

Содержание рабочей программы реализуют следующие учебники:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

-Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс.- М.: Просвещение, 2020.

ИСТОРИЯ РОССИИ

-История России. 10 класс. История России, 10 кл. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М.Горин, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков и др.] под редакцией Академика РАН А.В. Торкунова, – М.: Просвещение, 2020 г

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень. Поскольку ранее издательством «Просвещение» весь курс истории излагался в учебнике за 10 класс, а 23 октября 2021г принята новая Концепция исторического образования, то темы по периоду 1945-2018гг . будут изучаться по вышеперечисленным учебникам в 11 классе. Программа соответствует требованиям Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента России. Перечисленный комплект учебников нацелен на достижение результатов освоения курса истории на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, в нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Рабочая программа по всеобщей истории и истории России для 10 класса средней школы охватывают период существования человеческой цивилизации с XX в. до наших дней. Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к содержанию исторического образования в основной школе и опираются на его Фундаментальное ядро (часть «История»).

Литература (базовый и профильный уровни)

УМК «Литература». 10 класс (в 2 частях), «Литература» 11 класс (в 2-х частях) / авторы-составители: авторы Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».

Данный комплекс нацелен на достижение результатов освоения предмета «Литература» на личностном, метапредметном и предметном уровнях, реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в нем учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования. Данный УМК полностью отвечает стандартам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Он рекомендован министерством в качестве учебников для любых типов общеобразовательных учреждений и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в средних школах.

На изучение предмета «Литература» в 10-11 классах учебным планом МАОУ СОШ № 23 г. Томска выделено 3 часа в неделю, 204 часа за два года. (10 класс- 3 часа в неделю, 102 час. в год, 11 класс - 3 часа в неделю, 102 час. в год).

Цель изучения литературы в средней школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Задачи курса литературы:

- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;
- совершенствовать навыки выразительного чтения;
- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
- расширить кругозор уч-ся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

ОБЖ

Составлена на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ. – М.: Вентана-Граф.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства; об обязанности граждан по защите государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых для безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи

- * сформировать общедоступные умения и навыки, универсальные способы действий и ключевые компетенции;

- * научить:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участвовать в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования;
- отстаивать свою гражданскую позицию, свои мировоззренческие взгляды;
- осуществлять осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессии.

Обществознание (базовый и профильный уровни)

Составлена на основе авторской программы Боголюбова Л.Н., Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой., Лазебникова А.Ю. Обществознание 10-11 кл. Профильный уровень//Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. История. 10-11 классы. – М: Просвещение

Цель: освоение системы знаний о деятельности людей в обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Задачи:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Право

Составлена на основе программы А.Ф. Никитина. //Сборник программ: Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. 5-11 классы.- М.: Просвещение

Цель программы – создание организационно-педагогических условий для саморазвития личности обучающихся в процессе изучения права.

Задачи:

1. Формирование воспитательного пространства, обеспечивающего успешное личностное развитие обучающихся:
 - организация совместной деятельности, способствующей сплочению коллектива.
 - сочетание в учебно-воспитательном процессе различных видов работы: семинарских и экскурсионных занятий, проектной деятельности, публичных выступлений.
 - акцентуация нравственных ценностей и правовой культуры в ракурсе формирования активной гражданской позиции.
2. Реализация принципов личностно-ориентированного обучения:
 - развитие и поддержание высокой мотивации к занятиям.
 - принятие и поощрение инициативы детей для развития активной жизненной позиции.

Русский язык (базовый уровень)

УМК «Русский язык Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина «Русский язык 10-11 класс» м.; «ТИД «Русское Слово-РС».

Рабочая программа по русскому языку в 10—11 классах предполагает освоение предмета с целью формирования у обучающихся посредством освоения системы русского языка целостного представления о мире и формирования общей культуры личности как неотъемлемых составляющих современного выпускника общеобразовательной организации, способного ориентироваться в постоянно изменяющейся действительности, готового к таким изменениям и способного адекватно на основе общечеловеческих ценностей и общественной целесообразности адаптироваться к изменяющейся среде, а также способного самому активно менять условия своей жизни и деятельности на благо себе, обществу и государству как нерасторжимому единству составляющих мира человеческого бытия.

Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной к учебнику «Русский язык 10-11 класс» м.; «ТИД «Русское Слово-РС», 2011 и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах. На изучение русского языка в технологическом и естественно – научном классе учебным планом выделено по 2 часа в неделю в 10 классе (68 часа в год) и 11 классе (68 часа в год).

Русский язык (профильный уровень)

УМК «Русский язык Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина «Русский язык 10-11 класс» м.; «ТИД «Русское Слово-РС».

Рабочая программа по русскому языку в 10—11 классах предполагает освоение предмета с целью формирования у обучающихся посредством освоения системы русского языка целостного представления о мире и формирования общей культуры личности как неотъемлемых составляющих современного выпускника общеобразовательной организации, способного ориентироваться в постоянно изменяющейся действительности, готового к таким изменениям и способного адекватно на основе общечеловеческих ценностей и общественной целесообразности адаптироваться к изменяющейся среде, а также способного самому активно менять условия своей жизни и деятельности на благо себе, обществу и государству как нерасторжимому единству составляющих мира человеческого бытия.

Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной к учебнику «Русский язык 10-11 класс» м.; «ТИД «Русское Слово-РС», 2011 и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах. На изучение русского языка в гуманитарном и универсальном классе

учебным планом выделено по 3 часа в неделю в 10 классе (102 часа в год) и 11 классе (102 часа в год).

Физика (базовый и профильный уровни)

Составлена на основе авторской программы П.Г. Саенко., В.С. Данюшенкова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы.- М.: Просвещение

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания

Задачи:

Общеобразовательные:

- Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ.

Развивающие:

- Развитие познавательных интересов и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Воспитательные:

- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации.

Химия (базовый и профильный уровни)

Составлена на основе авторской программы О.С. Gabrielyan., опубликованной в сборнике « Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Gabrielyan 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа

Цели

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- **научить** основным положениям теории строения органических соединений А.М.Бутлерова; истории развития современных представлений о ВМС; выдающихся открытиях химии; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **научить** обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдение за экосистемами с

целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, связанных с развитием химической промышленности; находить и анализировать информацию о химическом загрязнении окружающей среды и его последствиях;

- **развить** познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений химии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- **воспитать** убежденность в возможности познания живой природы, необходимость бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении проблем.

Экономика

Составлена на основе программы В.С. Автономова. - М.: Вита-пресс

Цель программы: формирование у школьников общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Задачи:

1. Содействовать воспитанию гражданских качеств, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
2. Воспитать ответственность школьников за личные экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
3. Способствовать освоению системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. Обучить подростков получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
5. Сформировать навыки применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы и эффективной самореализации в экономической сфере.

Физическая культура

Составлена на основе

Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания./Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

Цель программы по физическому воспитанию учащихся 10-11 классов:

укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоничному развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды

Задачи:

- ✓ формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- ✓ расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- ✓ дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- ✓ формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной

тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- ✓ закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- ✓ формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- ✓ дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.