

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 г. Томска**
634021, г.Томск, ул.Лебедева, 94, тел/ф.(3822)45-19-12
e-mail: school23@mail.tomsknet.ru
ИНН 7021006800/ КПП 701701001/ ОГРН 1027000909462

ПРИНЯТА
Управляющим советом
МАОУ СОШ №23
Протокол № 8
от «27» мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
Начальник Департамента образо-
вания администрации
г. Томска

О.В.Васильева
от «___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
И.О.директора МАОУ СОШ №23
г. Томска
И.В. Беляева
Приказ № 247 П
от «27» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ СОШ № 23 г. Томска
на 2019-2024 г.г.**

Томск – 2019

Оглавление

Паспорт программы.....	3
1. Введение.....	9
1.1. Общая характеристика программы.....	9
1.2. Особенности образовательной деятельности школы.....	9
1.2.1. Общие сведения.....	9
1.2.2. Основные особенности организации образовательного процесса.....	9
2. Анализ проблем и приоритетов развития.....	10
2.1. Проблемно-ориентированный анализ.....	10
2.2. Основная идея развития школы.....	13
3. Концепция стратегического развития школы.....	13
4. Механизмы реализации программы развития.....	17
4.1. Этапы реализации Программы развития.....	17
4.2. Целевые подпрограммы Программы развития.....	18
Подпрограмма 1. Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.....	18
Подпрограмма 2. Целевая воспитательная программа правового просвещения и формирования законопослушного поведения участников воспитательного процесса «Профилактика».....	33
Подпрограмма 3. Целевая программа патриотического воспитания обучающихся «Патриоты России».....	40
Подпрограмма 4. Целевая программа профориентационной работы в школе.....	48
4.3. Ресурсное обеспечение и управленческие механизмы реализации Программы.....	52
4.4. Оценка результативности реализации программы.....	53
4.5. Стратегический план реализации Программы.....	53

Паспорт программы

Название программы	Программа развития МАОУ СОШ № 23 г. Томска на 2019-2024 гг.
Основное назначение и ведущая идея программы	<p>Создание условий для развития потенциала личности обучающегося: реализация новых образовательных стандартов, создание развивающей образовательной среды и развитие образовательной организации в соответствии с современными требованиями.</p>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Национальный проект «Образование» утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3) • Региональный проект «Образование» утверждён на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам 14 декабря 2018 г. № СЖ-Пр-2537 • Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 г) • Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 29 декабря 2018 г) • Муниципальные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», дорожная карта «Социальная активность» утверждены на заседании Муниципального совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей Города Томска 19 марта 2019 г. • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897 (с изменениями) • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.12 № 413 • Постановление Правительства РФ от 23 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» • Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, сред-

	<p>него общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Развитие образования в Томской области на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Администрации Томской области от 23 октября 2014 года N 413а • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р • Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р); • Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р); • Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества); • Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715); • Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р). • Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года); • Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года); • Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года); • Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года); • Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года); • Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).
<p align="center">Цель Программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования в соответствии с требованиями государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности, с учетом стратегических задач развития образования Томской области, введением новых государственных образовательных стандартов.</p>
<p align="center">Основные задачи Программы развития</p>	<p>1. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения, в том числе предметной области "Технология"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь всех участников системы образования (обучающих-

	<p>ся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в образовательный процесс, расширить процедуры оценки качества образования, включая профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования (решается в подпрограммах 1-4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить материально-техническую базу (решается в подпрограмме 1): • Обеспечить доступность и равные возможности на общее образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (решается в подпрограмме 1): • Создать условия для сохранения и развития здоровья ребенка (решается в подпрограмме 2): <p>2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, взаимодействия с вузами Томска, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (решается в подпрограммах 1-2) • Охватить детей доступным качественным дополнительным образованием, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленности (решается в подпрограмме 1) • Совершенствовать организацию каникулярного отдыха и занятости детей (решается в подпрограмме 2) <p>3. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы (решается в подпрограмме 1)</p> <p>4. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников (решается в подпрограмме 1)</p> <p>5. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства (решается в подпрограмме 1)</p> <p>6. Создать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (решается в подпрограмме 3)</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации программы: 2019 - 2024 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап (2019 год) 2. Внедренческий этап (2020-2023 годы) 3. Аналитико-обобщающий этап (2024 год)

Подпрограммы	<p>Подпрограмма 1. Реализация ФГОС. Повышение качества образования</p> <p>Подпрограмма 2. Целевая воспитательная программа правового просвещения и формирования законопослушного поведения участников воспитательного процесса «Профилактика»</p> <p>Подпрограмма 3. Целевая программа патриотического воспитания обучающихся «Патриоты России»</p> <p>Подпрограмма 4. Целевая программа профориентационной работы в школе</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя ОУ, сайты школы, телефоны	<p>Туманова Татьяна Анатольевна, директор МАОУ СОШ № 23 г. Томска Телефон: 8 (3822) 45-19-12 Официальный сайт школы: school23.tomsk.ru</p>
Постановление об утверждении программы	<p>Принята решением Управляющего совета от 27.05.19 г. протокол № 8 Утверждена Приказом директора №247 от 27.05.19 г.</p>
Система организации контроля над выполнением программы	<p>Контроль над реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.</p> <p>Результаты контроля над образовательной деятельностью представляются общественности ежегодно через отчет о самообследовании на сайте школы.</p>
Ожидаемые результаты	
<p>1. Качество образовательных результатов обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников – 99,8 % • Доля выпускников организаций общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников организаций общего образования – не ниже 99,88 % • Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам (от общего количества обучающихся) – 100 % • Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения – 77 % • Доля выпускников, закончивших школу с медалью – 12 % • 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 25 % детей по программам технической и естественнонаучной направленностей • 70 % детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий • Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников – не менее 30 % • Доля детей, охваченных каникулярным отдыхом – не менее 40 % • Повышен уровень научно-технической грамотности выпускников школы, позволяющий им успешно овладеть современными техническими системами и технологическими процессами на профессиональном уровне • Повышение качества проектно-исследовательской деятельности обучающихся за счет участия в сетевых проектах, сопровождения данного вида деятельности партнерами из разных образовательных, культурных, общественных и иных организаций • Положительная динамика участия школы в сопоставительных исследованиях качества образования 	

- Положительная независимая оценка качества образовательных результатов.

2. Качество условий и процессов образования

- Доля детей, принявших участие в программах каникулярного отдыха и занятости от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет включительно – не ниже 40%
- Обновлено материально-техническая база
- Модернизирована автоматизированная информационная система
- Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по скоростным каналам связи
- Осуществлен переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов
- Внедрена система профессионального роста педагогических работников
- Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства
- Повышена квалификация 50 % педагогических работников в области современных технологий электронного обучения
- Функционирует автоматизированная система безналичного расчета за питание
- Образовательная деятельность ведётся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие
- Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология»
- Скорректирована и реализована модель предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом требований ФГОС
- Обеспечена индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся, индивидуализация общеобразовательных программ для одаренных обучающихся за счет системы дополнительного образования, предпрофильного и профильного обучения, дистанционного сопровождения образовательной программы, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации творческой внеурочной деятельности
- Создана система мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, общественной оценки качества образования, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции учащихся
- Создана и успешно реализована программа по формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов
- Созданы необходимые условия для профилактики заболеваний и спортивно-оздоровительной работы
- Организован мониторинг состояния здоровья обучающихся
- Организована работа над проектами, направленными на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов с обучением по индивидуальному учебному плану: «Проектория», «Билет в будущее»
- Скорректирована система самоуправления учащихся, расширены государственно-общественные формы управления образовательным учреждением, полномочия коллегиальных органов управления ОУ
- Расширена система информирования родителей, партнеров, отработаны различные механизмы формирования положительного имиджа МАОУ СОШ № 23

3. Качество управления реализацией Программы

- Создана нормативно-правовая база ОУ по реализации Программы развития и обеспечению высокого уровня качества образования.
 - Сформирована система партнерских отношений с целью реализации Программы развития.
 - Создана система внутришкольного контроля сформированности универсальных учебных

действий у обучающихся, ключевых образовательных компетенций на основе развивающей предметной диагностики и комплексных контрольных работ.

- Усовершенствована система мониторинга (внутренней и внешней оценки) качества условий, процессов и результатов образования

- Скорректирована система материального стимулирования субъектов образовательного процесса

- Улучшены условия для работы коллегиальных органов управления, ученического самоуправления, расширения форм партнерского участия в управлении развитием школы.

1. Введение

1.1. Общая характеристика программы

Программа развития (далее – Программа) муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23г. Томска (далее - школа) – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности участников образовательных отношений.

Программа учитывает основные изменения в образовании граждан России на ближайшие 5 лет. Программа развития на пятилетний временной период является логическим продолжением предшествующей программы.

В основу реализации Программы положен программно-целевой и проектно-целевой подходы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом государственной и региональной образовательной политики. При разработке учтены государственные программы и концепции развития образования, иные документы (перечень нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней как основание для разработки Программы представлен в Паспорте программы развития)

1.2. Особенности образовательной деятельности МАОУ СОШ № 23 г. Томска

1.2.1. Общие сведения

Наименование:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23г. Томска
Учредитель:	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Томск» осуществляет департамент образования администрации города Томска
Юридический адрес:	634021, Томск, ул. Лебедева, д.94
Телефоны:	8 (3822) 45-19-12, 45-19-17
Факс:	8 (3822)45-19-12
E-mail:	school23@mail.tomsknet.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	№ 1183 от 07.11.2012 г., серия 70 ПО1 № 0001077
Основная цель образовательной организации:	Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

1.2.2. Основные особенности организации образовательного процесса

Школа № 23 является одним из крупных общеобразовательных учреждений Томска. Здание типовой постройки 1984 года. В микрорайоне много возможностей для развития различных индивидуальных способностей детей, в непосредственной близости находится три учреждения дополнительного образования «Республика бодрых», «Хобби Центр» и «Луч».

Созданы условия для развития творческих способностей учащихся через индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими учениками, обучающиеся стали победителями муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победителями и призёрами всероссийских и международных конкурсов.

Скорректированы основные образовательные программы школы и рабочие программы по предметам в соответствии с изменениями во ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Развита система работы с детьми с ОВЗ через инклюзивное образование, дистанционное обучение, в том числе детей – инвалидов, скорректированы рабочие программы для детей с ОВЗ.

Растет профессиональная компетентность педагогов через их включение в инновационную работу по повышению уровня самоактуализации школьников в условиях перехода на ФГОС, участие в профессиональных конкурсах, наставничество и прохождение курсов повышения квалификации, в том числе и на базе школы. Школа стала муниципальной площадкой по методическому сопровождению молодых специалистов в рамках муниципальной образовательной сети и стажировочной площадкой факультета психологии ТГПУ.

Созданы условия для самоактуализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Развита научно-техническое направление в школе, в том числе образовательная робототехника через активное взаимодействие с вузами.

Усилена работа по профилактике детского, производственного и дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Сильной стороной школы является то, что педагогический коллектив активно участвует в инновационной деятельности по модернизации структуры и содержания образования, что привело к развитию системы профильного обучения и позволило добиться заметного повышения качества обученности.

2. Анализ проблем и приоритетов развития

2.1. Проблемно-ориентированный анализ состояния МАОУ СОШ №23

Условия развития ОУ	Фактическое состояние		Выводы
	Какие условия, обеспечивающие развитие школы, уже существуют	Какие условия отсутствуют	
Экономические и материально-технические	Приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное оборудование. 100% обучающихся обеспечены учебниками. Во всех кабинетах новая мебель. За последние годы отремонтирован актовый зал, туалеты, рекреации, осуществлен текущий ремонт кабинетов, столовой.	Не утеплен «подвесной блок», не полностью произведена замена окон. Обучающиеся не обеспечены учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам	Необходим капитальный ремонт. Обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам
Правовые	В школе создана нормативно-правовая база, необходимая для внедрения ФГОС начальной	Отсутствуют документы, регламентирующие внедрение ФГОС среднего общего образования	Необходимо изучить нормативно-правовую базу по вопросу ФГОС СОО, разработать локальные акты

	ного и основного общего образования		по внедрению ФГОС среднего общего образования
Организационные	Разработаны образовательные программы НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС	В стадии разработки образовательная программа ФГОС среднего общего образования	Разработать основную образовательную программу СОО в соответствии с ФГОС, в том числе соответствующие рабочие программы урочной и внеурочной деятельности
	Организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и вузами города по реализации ФГОС НОО и ООО, организации внеурочной деятельности. Подписаны договора о сотрудничестве с ТПУ, ТГАСУ, ТУСУРОм, ТГПУ, ТГУ.	Ограниченное количество предлагаемых школьникам видов деятельности в рамках внеурочной работы. Нет договора с СибГМУ	Охватить всех детей доступным качественным дополнительным образованием, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленностей, разнообразив виды внеурочной деятельности, расширив спектр кружков, секций предметной направленности
	Функционирует Управляющий совет школы	Не достаточно реализовано участие школы в профессионально-общественных экспертизах, внешнем и внутреннем аудите качества образования	Вовлечь всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей, работодателей и представителей общественных объединений) в образовательный процесс, расширить процедуры оценки качества образования, включая профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования
	В школе создана система воспитательной работы.	Воспитательная работа в школе частично не соответствует требованиям ФГОС СОО	Скорректировать воспитательную работу в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СОО Реализовать целевые подпрограммы: «Патриоты России», «Профилактика» и проект «Организация внеурочной деятельности на базе школьного музея «Истории строительства Томска»
	Накоплен опыт работы школы по сохранению и	Наблюдается тенденция к снижению здоровья обу-	Организовать эффективную здоровьесберегаю-

	укреплению здоровья обучающихся и педагогов	чающихся обусловленная перегрузкой.	щую деятельность всех участников образовательного процесса, реализовав подпрограмму «Здоровье». Обеспечить доступность и равные возможности на общее образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов
Информационные	Имеется выход в Интернет, работает сайт, на котором размещены личные странички педагогов, выпускается периодическое издание «В поиске» Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (со скоростью не менее 2 Мб/с) – 100%.	Образовательная деятельность ведётся без использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми должно быть обеспечено информационное взаимодействие	Модернизировать автоматизированную информационную систему. Нужен переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов
Научно – методические	Создана система методической работы в школе.	Недостаточная методическая база по вопросам введения ФГОС СОО, технологиям электронного обучения Не достаточно разработана модель для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания	Изучить нормативно-правовую базу ФГОС СОО, технологии электронного обучения, оказать методическую помощь педагогам. Создать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей
Кадровые	Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые систематически занимаются самообразованием, в т.ч. и по вопросам реализации ФГОС, проходят курсовую подготовку.	Большое количество молодых специалистов, не имеющих опыта практической деятельности.	Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, в том числе создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, волонтерства
		Недостаточная методическая и мотивационная	Усовершенствовать систему материального и мо-

		подготовка педагогических и руководящих кадров к введению ФГОС СОО, технологий электронного обучения.	рального стимулирования педагогического коллектива
--	--	---	--

2.2. Основная идея развития школы

Основная идея развития - создание условий для непрерывного развития потенциала личности ребенка. Для этого необходимо решить соответствующие экономические и материально-технические, правовые, организационные, информационные, научно – методические и кадровые задачи.

3. Концепция стратегического развития школы

Продолжить работу по реализации «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года», «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждённой Распоряжением правительства РФ №996–р от 29.05.15г., обеспечению педагогическими кадрами согласно распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 29.04.2016 г № 298 «Об утверждении комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных общеобразовательных учреждений Города Томска на 2016-2021 гг.».

Стратегическое развитие школы осуществляется в рамках реализации

- **Национального проекта «Образование»** утверждённого на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3)
- **Регионального проекта «Образование»** утверждённого на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам 14 декабря 2018 г. № СЖ-Пр-2537
- **Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года** от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 г)
- **Муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2025 годы** от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 29 декабря 2018 г)
- **Муниципальных проектов национального проекта «Образование»:** «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», дорожная карта «Социальная активность» утверждены на заседании Муниципального совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей Города Томска 19 марта 2019 г.
- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ

Концепция развития школы формируется в соответствии с данными приоритетами и направлена на решение таких стратегических задач, как повышение качества образования на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательную среду, повышающих вариативность образовательных услуг и качество индивидуального сопровождения процессов развития личности, эффективность образовательной деятельности с учетом социальных запросов, расширения форм участия общества в управлении развитием качества образования.

Стратегические задачи развития предполагают ориентацию на следующие **ценности образовательной деятельности**:

- **качество образования**, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка, его развитие и высокий уровень индивидуальных достижений;

- **единая интегрированная образовательная среда** как условие реализации вариативных образовательных запросов ребенка;

- **профессиональная компетентность педагога**, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе познания;

- **здоровье** как главная ценность и важнейший потенциал личности;

- **духовно-нравственная, социальная, гражданская позиция личности** как условие социализации и самореализации ребенка;

- **потенциал партнерства**, обеспечивающий интеграцию ресурсов с целью повышения качества образования;

- **потенциал управления**, предполагающий системную работу по развитию качества образования, повышению профессионального мастерства педагогов, создание условий для инновационного развития образовательной организации.

Стратегическая идея развития школы на 5 лет связана с повышением качества образования. Основные механизмы будут общими для всех образовательных организаций: обновление содержания и технологий образования, информатизация процессов образования, развитие профессионализма педагогических кадров, самоуправления и общественного участия в управлении, сохранение здоровья.

Анализ работы, достижений и проблем развития позволяет сформулировать **миссию школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.**

Миссия школы может быть конкретизирована на уровне задач развития основных участников образовательных отношений.

На уровне обучающихся:

В основе Стандарта, который внедряет и реализует школа, лежит системно-деятельностный подход, что обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

На уровне педагогов школы

- владение технологиями индивидуализации образовательного процесса, индивидуального сопровождения;
- владение профессиональными компетенциями, которые определены в Профессиональном стандарте педагога, предполагаются при реализации ФГОС;
- владение современными педагогическими и образовательными технологиями, в том числе личностно-ориентированных;
- умение находить решение поставленных задач, используя возможности предметной, информационно-образовательной и социокультурной среды.

На уровне родителей (законных представителей) обучающихся

- создание единой службы психолого-педагогического сопровождения детей, учащихся и родителей;
- участие в управлении и проектировании насыщенной, эмоционально привлекательной, развивающейся образовательной среды.

Ожидаемые результаты:

Качество образовательных результатов обучающихся

- Доля выпускников, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников – 99,8 %
- Доля выпускников организаций общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников организаций общего образования – не ниже 99,88 %
- Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам (от общего количества обучающихся) – 100 %
- Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения – 77 %
- Доля выпускников, закончивших школу с медалью – 12 %
- 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 25 % детей по программам технической и естественнонаучной направленностей
- 70 % детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий
- Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников – не менее 30 %
- Доля детей, охваченных каникулярным отдыхом – 40 %
- Повышен уровень научно-технической грамотности (культуры) выпускников школы, позволяющий им успешно овладеть современными техническими системами и технологическими процессами на профессиональном уровне
- Повышение качества проектно-исследовательской деятельности обучающихся за счет участия в сетевых проектах, сопровождения данного вида деятельности партнерами из разных образовательных, культурных, общественных и иных организаций
- Положительная динамика участия школы в сопоставительных исследованиях качества образования
- Положительная независимая оценка качества образовательных результатов.

Качество условий и процессов образования

- Обновлена материально-техническая база
- Модернизирована автоматизированная информационная система
- Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по скоростным каналам связи
- Осуществлен переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов
- Внедрена система профессионального роста педагогических работников
- Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- Повышена квалификация 50 % педагогических работников в области современных технологий электронного обучения
- Функционирует автоматизированная система безналичного расчета за питание
- Образовательная деятельность ведётся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие
- Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология»
- Скорректирована и реализована модель предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом требований ФГОС
- Обеспечена индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся, индивидуализация общеобразовательных программ для одаренных обучающихся за счет системы дополнительного образования, предпрофильного и профильного обучения, дистанционного сопровождения образовательной программы, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации творческой внеурочной деятельности
- Создана система мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, общественной оценки качества образования, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции учащихся
- Создана и успешно реализована программа по формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов
- Созданы необходимые условия для профилактики заболеваний и спортивно-оздоровительной работы
- Организован мониторинг состояния здоровья обучающихся и педагогов
- Скорректирована система самоуправления учащихся, расширены государственно-общественные формы управления образовательным учреждением, полномочия коллегиальных органов управления ОУ
- Расширена система информирования родителей, партнеров, отработаны различные механизмы формирования положительного имиджа МАОУ СОШ № 23.

Качество управления реализацией программы

- Создана нормативно-правовая база ОУ по индивидуализации образования и обеспечению высокого уровня качества образования.
- Сформирована система партнерских отношений с целью индивидуализации образования.
- Создана система внутришкольного контроля сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, ключевых образовательных компетенций на основе развивающей предметной диагностики и комплексных контрольных работ.
- Усовершенствована система мониторинга (внутренней и внешней оценки) качества условий, процессов и результатов образования
- Скорректирована система материального стимулирования субъектов образовательного процесса

- Улучшены условия для работы коллегиальных органов управления, ученического самоуправления, расширения форм партнерского участия в управлении развитием школы.

4. Механизмы реализации программы развития

4.1 Этапы реализации Программы развития

1 этап – организационный – 2019 г.

На первом этапе происходит согласование ценностей участников образовательных отношений, определение круга интересов, целей, задач и направлений проектной деятельности. На данном этапе предполагается организация осмысления педагогическим коллективом новых задач развития, повышение профессиональной квалификации педагогов, организация инновационной деятельности педагогов первичный самоанализ достижений и проблем, выявление потребностей обучающихся и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе при проведении интегративных образовательных практик, поиск возможных партнеров.

2 этап - внедренческий – 2020-2023 гг.

Второй этап охватывает 4 учебных года и предполагает целенаправленную работу по достижению нового качества образования, творческого и личностного развития обучающихся, позиционирования школы как образовательной организации, обеспечивающей достойный уровень качества образования, выстраивание партнерских отношений и привлечение разнообразных ресурсов для реализации задач развития ребенка, совершенствования качества единой интегрированной образовательной среды.

В рамках реализации ФГОС СОО актуальными задачами становятся: предпрофильная подготовка и формирование индивидуальных профильных маршрутов обучающихся на уровне среднего образования, индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организация пространства рефлексии. Одним из инструментов, реализуемых в образовательной деятельности, является включение обучающихся и педагогов в разнообразные сообщества, стимулирующие развитие проектной и исследовательской деятельности, организация профессиональных и социальных проб старшеклассников.

3 этап – аналитико-обобщающий – 2024 г.

На третьем этапе заканчивается введение ФГОС СОО, формируется система внутренней и внешней оценки качества образования.

Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Поэтому одна из задач старшей школы - создание условий для индивидуальной образовательной активности учащегося в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных (жизненных) перспектив.

Таким образом, программа предусматривает создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения ими навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей. В итоге программа развития МАОУ СОШ № 23 с одной стороны, способствует личностному росту обучающихся.

4.2. Целевые подпрограммы программы развития Подпрограмма 1.

Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения, в том числе в предметной области "Технология":

- Вовлечь всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в образовательный процесс, расширить процедуры оценки качества образования, включая профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутренний аудит качества образования.
- Обновить материально-техническую базу
- Обеспечить доступность и равные возможности на общее образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов
- Создать условия для сохранения и развития здоровья ребенка

2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

- Обеспечить доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, взаимодействия с вузами Томска, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

- Охватить детей доступным качественным дополнительным образованием, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленностей

3. Создать условия для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

4. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников

5. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства

План действий на 2019-2022 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обновление материально-технической базы			
2.	Анализ материально-технической базы школы с учетом обеспечения условий реализации ФГОС ООО в 9 классах и СОО: количество и качество компьютерной и множительной техники; наличие программного обеспечения; наличие учебной и учебно-методической литературы в учебных кабинетах и в библиотеке	2019 г.	Директор школы Зам. директора по АХЧ Зав. школьной библиотекой
3.	Оснащение кабинетов в соответствии с тре-	В течение	Директор школы

	бованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	2020-2022г.г.	Зам.директора по АХЧ., зав.кабинетами
4.	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет, переход на электронный документооборот	В течение 2019-2022г.г.	Директор Администратор локальной сети.
5.	Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по скоростным каналам связи	В течение 2020-2022г.г.	Директор школы Зам.директора по АХЧ Зав.школьной библиотекой
6.	Осуществление перехода от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов	В течение 2020-2022г.г.	Директор школы Зам.директора по АХЧ Зав.школьной библиотекой
7.	Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 г.	Директор школы Зам.директора по АХЧ Зав.школьной библиотекой
8.	Развитие автоматизированной системы безналичного расчета за питание	В течение 2020-2022г.г.	Директор школы
Внедрение системы профессионального роста педагогических работников			
9.	Проведение семинаров, заседаний методических объединений, психологических тренингов, педагогических мастерских по темам: <ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания и методов обучения, в том числе в предметной области «Технология» • реализация ФГОС ООО – 5 год обучения, СОО – 1, 2 годы обучения. 	В течение 2019-2022г.г.	Зам. директора по УВР Руководители МО
10.	Проведение мастер-классов педагогов в области обновления содержания и методов обучения, в том числе в предметной области «Технология»	В течение 2019-2022г.г.	Зам. директора по УВР Руководители МО
11.	Повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий электронного обучения	В течение 2019-2022г.г.	Зам. директора по УВР Руководители МО
12.	Закрепление молодых специалистов за педагогами – наставниками. Организация работы педагогов-наставников по отдельному плану	В течение 2019-2022г.г.	Директор Зам. директора по НМР
13.	Корректировка системы материального стимулирования субъектов образовательного процесса	В течение 2019-2022г.г.	Зам. директора по УВР Руководители МО
Введение и реализация ФГОС			
14.	Корректировка и утверждение плана реализации ФГОС основного общего образования в 9 классе Разработка и утверждение плана реализации ФГОС среднего общего образования	Август 2019 Август 2020	Директор школы Зам. директора по УВР

15.	Корректировка рабочих программ педагогов основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО для 9-х классов и ФГОС СОО	Август 2019 Август 2020	Директор, зам. директора по УВР Руководители М.О.
16.	Контроль над реализацией Основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования	В течение 2019-2022г.г.	Зам. директора по УВР
17.	Корректировка банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.	В течение 2019-2022г.г.	Директор Зам. директора по УВР
18.	Мониторинг реализации ФГОС ООО в 9-х классах и СОО	В течение 2019-2022г.г.	Зам. директора по УВР
19.	Диагностика психологической комфортности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ООО в 9-х классах и СОО	В течение 2019-2022г.г.	Зам.директора по УВР Педагоги-психологи школы
20.	Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических работников (повышение квалификации): -разработка плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ООО в 9-х классах и СОО, -обеспечение работы рабочей группы, деятельность которой связана с проблемами введения стандарта	В течение 2019-2022г.г.	Зам.директора по УВР
21.	Проведение комплексных мониторинговых исследований – 1 год работы по ФГОС ООО в 9 классах и 2 года в по ФГОС СОО, выявление профессиональных затруднений педагогов в период работы по ФГОС НОО (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ), ООО и СОО оказание им методической помощи -оценка имеющегося кадрового потенциала для реализации ФГОС ООО в 9 классах и СОО, -подбор кадров для реализации образовательных программ внеурочной деятельности, оказание им методической помощи	В течение 2019-2022г.г.	Директор школы Зам.директора по УВР и ВР Педагоги-психологи
22.	Составление приказов, корректировка локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС НОО (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ в соответствии с изменениями), ООО, СОО, доведение нормативных документов до сведения всех участников образовательного процесса. Локальные акты: регламентирующие установление работникам школы стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; регламентирующие организацию образовательного процесса	В течение 2019-2022г.г.	Директор Зам.директора по УВР

	<p>Приказы, регламентирующие введение стандартов:</p> <p>Об утверждении перспективного плана школы по повышению квалификации педагогических работников</p> <p>Об утверждении рабочих программ учителей, реализующих ФГОС ООО в 9 классах и СОО</p> <p>Об утверждении перечня учебников по ФГОС</p> <p>Об утверждении программ и основных направлений внеурочной деятельности</p>		
23.	Обеспечение преемственности введения ФГОС	В течение 2019-2022г.г.	Зам. директора по УВР, заседание рабочей группы по введению ФГОС ООО и СОО
24.	<p>1.Диагностика эффективности психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС НОО (в том числе для детей с ОВЗ), ООО, СОО</p> <p>2.Анализ кадрового состава обеспечения ООП НОО (в том числе для детей с ОВЗ) и ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги комплексных мониторинговых исследований и выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО (в том числе для детей с ОВЗ), ООО, СОО; - итоги диагностики уровня психологической комфортности педагогов к введению стандартов нового поколения; - оценка имеющегося кадрового потенциала для реализации ФГОС НОО (ОВЗ), ООО, СОО; - организация повышения квалификации педагогических работников 	<p>Январь 2019</p> <p>Январь 2020</p> <p>Январь 2021</p> <p>Январь 2022</p> <p>Январь 2023</p>	Зам. директора по УВР, заседание рабочей группы по введению ФГОС НОО (ОВЗ), ООО, СОО
25.	Диагностика реализации в школе Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся на уровне основного и среднего общего образования: планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО (в том числе для детей с ОВЗ), ООО, СОО, формирование универсальных учебных действий (личностных и метапредметных результатов).	<p>март 2019</p> <p>март 2020</p> <p>март 2021</p> <p>март 2022</p> <p>март 2023</p>	Зам. директора по УВР, заседание рабочей группы по введению ФГОС ООО и СОО

26.	<p>Диагностика реализации в школе Программы духовно-нравственного воспитания учащихся на предметных занятиях и во время внеурочной деятельности в свете требований ФГОС ООО и СОО.</p> <p>Итоги реализации программы воспитания и социализации учащихся в свете требований ФГОС ООО и СОО.</p> <p>Выполнение материально-технических условий введения ФГОС ООО и СОО в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНа, с действующими противопожарными нормами,</p> <p>О финансовом обеспечении расходов на реализацию ФГОС ООО и СОО в следующем учебном году.</p> <p>Создание материально-технических условий по оснащению кабинетов оборудованием в соответствии с ФГОС ООО и СОО на следующий учебный год</p>	<p>апрель 2019</p> <p>апрель 2020</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель 2022</p> <p>апрель 2023</p>	<p>Зам.директора по УВР, заседание рабочей группы по введению ФГОС ООО и СОО</p> <p>Директор школы, расширенное заседание административного совета</p>
27.	<p>Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам учебного плана ООП ООО и СОО.</p> <p>Корректировка и утверждение Программы духовно-нравственного воспитания учащихся на предметных занятиях и во время внеурочной деятельности в свете требований ФГОС ООО и СОО на следующий учебный год</p>	<p>май 2019</p> <p>май 2020</p> <p>май 2021</p> <p>май 2022</p> <p>май 2023</p>	<p>Зам.директора по УВР, заседание рабочей группы по введению ФГОС ООО и СОО</p>
28.	<p>Определение списка учебников и учебных пособий, методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО и СОО, их приобретение</p>	<p>Март-август 2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p>	<p>Директор, зам.директора по УВР</p> <p>зав.библиотекой</p> <p>руководители МО</p>
29.	<p>Организация и проведение заседаний педагогического совета по вопросам реализации ФГОС НОО (в том числе для детей с ОВЗ), ООО, СОО в школе</p>	<p>По плану работы школы</p>	<p>Директор</p> <p>зам.директора по УВР</p>
30.	<p>Проведение родительских собраний в 1-4-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана на следующий учебный год - обсуждение и выбор направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год 	<p>февраль 2019</p> <p>февраль 2020</p> <p>февраль 2021</p> <p>февраль 2022</p> <p>февраль 2023</p>	<p>Родительское собрание в 1-4 классах, зам.директора по УВР</p>
31.	<p>Проведение родительских собраний в основной школе в 5-9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана на следующий учебный год 	<p>март 2019</p> <p>март 2020</p> <p>март 2021</p> <p>март 2022</p> <p>март 2023</p>	<p>Родительское собрание в 5-9-х классах</p> <p>Директор школы, зам.директора по ВР</p>

	- обсуждение и выбор направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год		
32.	Проведение родительских собраний в средней школе в 10-11 классах: - обсуждение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана на следующий учебный год - обсуждение и выбор направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год	март 2020 март 2021 март 2022 март 2023	Родительское собрание в 10-11-х классах Директор школы, зам.директора по ВР

Оценивать готовность образовательного учреждения к реализации ФГОС СОО предлагается по следующим параметрам:

Нормативные условия введения ФГОС СОО.

Создание в ОУ рабочей группы по введению ФГОС СОО.

Наличие решения органа государственного-общественного управления (ГОУ) (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.

В устав образовательного учреждения будут внесены изменения и дополнения:

- в части организации образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС СОО.
- регламентирующие деятельность органа ГОУ в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) в условиях введения ФГОС СОО.
- регламентирующие деятельность органа ГОУ в части формирования заказа на дополнительные образовательные услуги.

Направление мероприятия	Мероприятия по введению ФГОС	Ответственный	Срок	Выход
1. Создание нормативно-правового обеспечения введения ФГОС СОО в 9 классе	1.1. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Зам. директора по НМР, зам. директора по УВ,	Январь-май 2019	Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
	1.2. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС СОО в 9 классе.	Директор школы Зам. директора по НМР зам. директора по УВР	Апрель 2019 г.	План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9 классе ОУ.
	1.3. Анализ работы школы с целью определения уровня готовности к введению ФГОС основного общего образования в 9 классе.	Директор школы Зам. директора по НМР зам. директора по УВР	Июнь 2019 г.	Анализ

	1.4. Внесение изменений в нормативную базу деятельности общеобразовательного учреждения.	Директор школы Зам. директора по НМР зам. директора по УВР	В течение 2019 - 2020 года	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОУ.
	1.5. Подготовка и утверждение обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования в 9 классе. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Зам. директора по УВР Зав. библиотекой руководители МО	В течение январь-май 2019г.	Список учебников для реализации ФГОС основного общего образования в 9 классе. Заявка на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.
	1.6. Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования школы.	Директор школы Зам. директора по НМР зам. директора по УВР руководители МО	Август 2019 г.	Основная образовательная программа основного общего образования
	1.6.1. Корректировка (на основе БУП) и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Директор школы заместитель директора по УВР	Февраль 2019 г.	Учебный план
	1.6.2. Корректировка и утверждение плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.	Директор школы Зам. директора по ВР	Март 2019 г.	План внеурочной деятельности школы
	1.6.3.Корректировка и утверждение рабочих программ по учебным предметам и программ ВУД учителей, работающих в 9 классах	Директор школы Зам. директора по НМР зам. директора по УВР руководители МО	Август 2019 г.	Рабочие программы и программы ВУД основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
	1.6.4. Корректировка программы воспитания и социализации учащихся	Заместитель директора по ВР	Февраль 2019 г.	Программа воспитания и социализации учащихся
	1.6.5. Корректировка программы развития универсальных учебных действий	Зам. директора по НМР зам. директора по УВР	Март 2019 г.	Программа формирования универсальных учебных действий
	1.6.6. Корректировка сис-	Зам. директора по	Апрель	Система оценки

	темы оценки достижения планируемых результатов	НМР зам. директора по УВР	2019 г.	достижения планируемых результатов
2. Создание организационного обеспечения введения ФГОС СОО	2.1. Создание рабочей группы по подготовке введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	Директор школы	Апрель 2020 г.	Рабочая группа
	2.2. Организация постоянно действующих «переговорных площадок» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Директор школы Зам. директора по НМР зам. директора по УВР администратор сайта	В течение 2020 - 2013г.г.	Постоянно действующие «переговорные площадки»
	2.3. Построение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Директор школы Зам. директора по НМР зам. директора по УВР	январь – май 2020 г.	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся
	2.4. Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС в школе.	Зам. директора по НМР зам. директора по УВР	Сентябрь 2020 г.	План методического сопровождения введения ФГОС в школе
	2.5. Педагогические советы по введению ФГОС СОО	Директор школы Зам. директора по НМР зам. директора по УВР	Март 2020 г. Октябрь 2020 г. Март 2021 г.	Основные направления развития школы в соответствии с требованиями ФГОС
3. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС	3.1. Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС среднего общего образования в школе.	Директор школы зам. директора по УВР	2020 - 2022 г.	Диагностический инструментарий
	3.2. Создание условий для прохождения курсов по-	Директор школы зам. директора по	В течение 2019-	Курсы повышения квалификации

	вышения квалификации для учителей основной школы, участвующих в введении ФГОС в 2019-2020 учебном году. Разработка плана-графика прохождения ПК	УВР	2021 гг.	учителей и членов администрации ОУ по вопросам ФГОС СОО и электронного обучения
	3.3. Организация участия педагогов школы в школьных, региональных, муниципальных конференциях, семинарах по введению ФГОС среднего общего образования	Зам. директора по НМР	В течение 2019-2021 гг.	Участие в муниципальных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС СОО. Заседание методического совета «Реализация плана-графика по внедрению ФГОС СОО». Заседание ШМУ «Изучение и обсуждение ФГОС СОО» Участие педагогов и руководителей ОУ в мероприятиях регионального уровня по сопровождению введения ФГОС СОО.
	3.4. Разработка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.	Директор школы зам. директора по УВР	В течение 2019-2021 гг.	План научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.
	3.5. Проведение серии открытых уроков учителей начальной, основной и средней школ с использованием системно-деятельностного подхода к обучению	Директор школы зам. директора по УВР	В течение 2019-2022 гг.	Освоение учителями школы системно-деятельностного метода обучения.
	3.6. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми тарифно-	Директор школы	В течение 2019-2020 гг.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС среднего образования и новыми тарифно-

	квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения			квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения
4. Создание информационного обеспечения введения ФГОС	4.1. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Зам. директора по УВР администратор сайта	В течение 2019-2020 гг.	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС СОО
	4.2. Модернизация сайта образовательного учреждения	Зам. директора по УВР администратор сайта	В течение 2019-2020 гг.	Модернизированный сайт школы
	4.3. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Зам. директора по УВР администратор сайта	В течение 2019-2020 гг.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
	4.4. Организация информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Зам. директора по УВР зав. библиотекой	В течение 2019-2021 гг.	Система информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг
	4.5. Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с	Зам. директора по УВР	В течение 2019-2021 гг.	Доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основ-

	реализацией основной образовательной программы			ной образовательной программы
	4.6. Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС СОО (Включение в отчет о результатах самообследования раздела, отражающего ход введения ФГОС СОО).	Директор школы	Август 2019г. 2020г. 2021г. 2022 г. 2023 г.	Отчет о результатах самообследования
5. Финансовое обеспечение введения ФГОС СОО	5.1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Директор школы	Февраль 2020 г.	Аналитическая справка
6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС СОО	6.1. Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС	Директор школы зам. директора по АХЧ	Май 2020 г.	Соответствие материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС
	6.2. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Директор школы зам. директора по АХЧ	Сентябрь 2020 г.	Соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.
	6.3. Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ФГОС СОО.	Директор школы зам. библиотекой	Август 2020 г.	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.
	6.4. Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС СОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в	Зам. директора по УВР администратор сайта	Май 2020 г.	Доступ учителей школы к электронным образовательным ресурсам, размещенным в

	федеральных и региональных базах данных.			федеральных и региональных базах данных.
--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты

- Доля выпускников, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников – 99,8 %
- Доля выпускников организаций общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников организаций общего образования – не ниже 99,88 %
- Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями по адаптированным основным общеобразовательным программам (от общего количества обучающихся) – 100 %
- Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения – 77 %
- Доля выпускников, закончивших школу с медалью – 12 %
- 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 25 % детей по программам технической и естественнонаучной направленностей
- 70 % детей с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий
- Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников – не менее 30 %
- Повышен уровень научно-технической грамотности (культуры) выпускников школы, позволяющий им успешно овладеть современными техническими системами и технологическими процессами на профессиональном уровне
- Обновлено материально-техническая база
- Модернизирована автоматизированная информационная система
- Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет по скоростным каналам связи
- Осуществлен переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов
- Внедрена система профессионального роста педагогических работников
- Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- Повышена квалификация 50 % педагогических работников в области современных технологий электронного обучения
- Скорректирована система материального стимулирования субъектов образовательного процесса
- Функционирует автоматизированная система безналичного расчета за питание
- Образовательная деятельность ведётся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, между которыми обеспечено информационное взаимодействие
- Обновлено содержание и методы обучения, в том числе в предметной области «Технология»
- Скорректирована и реализована модель предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом требований ФГОС
- Обеспечена индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся, индивидуализация общеобразовательных программ для одаренных обучающихся за счет системы дополнительного образования, предпрофильного и профильного обучения, дистанцион-

- ного сопровождения образовательной программы, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации творческой внеурочной деятельности
- Расширена система информирования родителей, партнеров, отработаны различные механизмы формирования положительного имиджа МАОУ СОШ № 23.

Инновационный проект «Организация внеурочной деятельности на базе школьного музея «Истории строительства Томска»

Актуальность проекта обусловлена тем, что воспитательная составляющая российского образования в современных социальных реалиях находится под пристальным вниманием государства, переживая заметный статусный подъем. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 определено, что **образование** – «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...», а **воспитание** – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Тем же законом в ч.1 ст.3 установлены основные принципы государственной политики в сфере **воспитательной работы**: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования». Кроме того, в условиях модернизации образования в России важной задачей воспитательной работы образовательного учреждения становится обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Инновационный Проект «Организационно-управленческие аспекты воспитательной работы в школе с учётом возможностей школьного музея Истории Томска» представляется актуальным в связи с модернизацией региональной системы образования и введением ФГОС, согласно которым необходимо создать общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В обновленных государственных стандартах духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны осуществляться в области творческого отношения к учению, труду, жизни, которое тесно связано с формированием самоактуализирующейся личности.

Цели и задачи Проекта, целевые показатели этапов реализации проекта

Цель Проекта: Создание условий для повышения уровня патриотического воспитания школьников

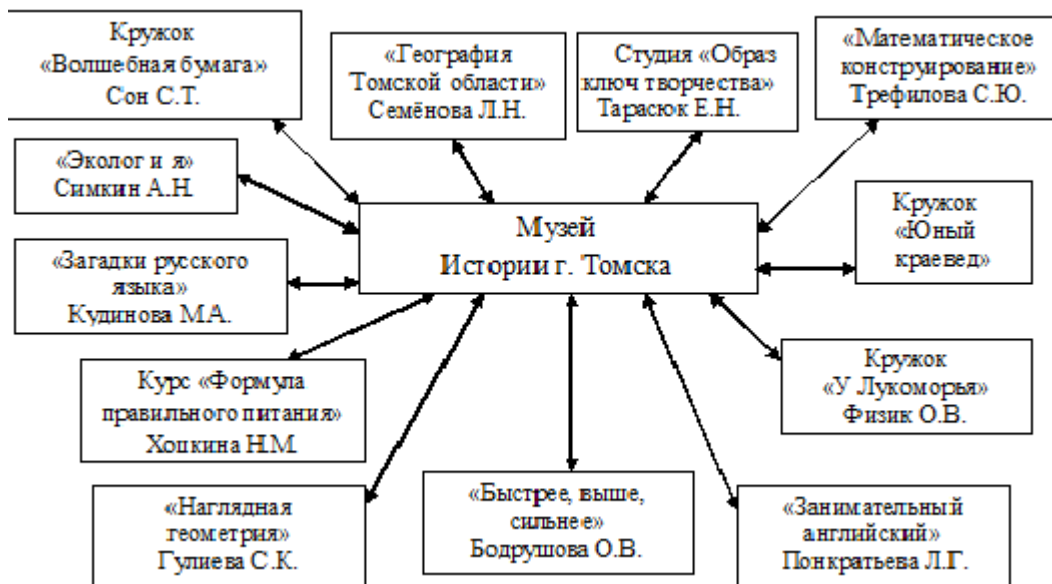
Задачи Проекта:

1. Разработать систему оценки качества образования по Проекту.
2. Организовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.
3. Расширить общественное участие в управлении воспитательной работы школы через Совет по развитию воспитательной работой школы, организацию совместной внеурочной деятельности с родителями и местным социумом.
4. Разработать и внедрить в воспитательный процесс программы внеурочной деятельности, в которых предусмотрены занятия с использованием музея Истории г. Томска.
5. Организовать работу творческих групп по повышению уровня патриотического воспитания школьников.

В рамках проекта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Системный подход к патриотическому воспитанию школьников будет осуществлен в том случае, если в рамках всех 5-и направлений будут разработаны курсы внеурочной деятельности, тематически и организационно связанные со школьным музеем Истории Томска.



Связь курсов внеурочной деятельности с историей и настоящим г.Томска

Программа	Содержание, связанное с историей и настоящим Томска	Включение в городскую программу					Исполнители
		«Люби и знай свой город и край»	«Учимся жить вместе»	«Музейная педагогика»	Азбука здоровья	«Память»	
«Загадки русского языка»	Старинные названия Томских улиц (Уржатка, пер. Юрточный и т.д.)	+		+	+	+	Кудинова М.А.
«У Лукоморья»	(Поэты и писатели г. Томска)	+	+	+	+	+	Физик О.В.
География Томской области	Карты Томска в разные столетия	+		+			Семенова Л.Н.
«Математическое конструирование»	Модели куполов, мостов Томска 18-19 веков	+	+	+			Трефилова С.Ю.
Кружок	Анализ и вос-	+	+	+			Сон С.Т.

«Волшебная бумага»	создание основных типов декора деревянных домов Томска						
«Наглядная геометрия»	Золотое сечение в архитектуре Томска	+	+	+			Гулиева С.Г.
«Быстрее, выше, сильнее»	Спортивные достижения жителей Томска	+	+	+	+	+	Бодрушова О.В.
«Юный краевед»	Музеи Томска: вчера, сегодня, завтра	+	+	+	+	+	Петрик Н.С.
«Формула правильного питания»	Описторхоз в бассейне р. Томь, приготовление рыбы, дикоросы	+		+	+		Хоцкина Н.М.
«Эколог и я»	Зеленые зоны на карте Томска	+		+	+		Симкин А.Н.
Студия «Образ ключ творчества»	Художники Томска	+	+	+			Тарасюк Е.Н.
«Занимательный английский»	Экскурсии на английском языке	+	+	+			Понкратьева Л.Г.

Контроль хода реализации Проекта Оценка проекта

Личностные результаты	Диагностическая база
1. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Опросник диагностики способности к эмпатии (А.Мехрабиена, Н.Эпштейна) Диагностика коммуникативной толерантности (В.В.Бойко)
2. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества	Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой. Изучение ценностных ориентаций личности (по модификации методики В.А. Ядова – Р. Рокича)
3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Диагностика коммуникативной толерантности (В.В.Бойко)
4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни	Индекс отношения к здоровью (по методике В. Ясвина, С. Дерябо)

--	--

Ожидаемые результаты Проекта

Формирование такой личности школьников, которая интересуется историей и культурой родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к национальным богатствам страны, к национальной культуре, участвует в историко-патриотической работе. Выступает организатором акций интернациональной дружбы. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности

Подпрограмма 2.

Целевая воспитательная программа правового просвещения и формирования законопослушного поведения участников воспитательного процесса «ПРОФИЛАКТИКА»

Обоснование необходимости Подпрограммы

Современная школа должна оказывать систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания должна происходить передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываться основы мировоззрения растущего человека, происходить его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. **Необходимость разработки данной программы** продиктована социальными и экономическими проблемами, происходящими в нашем обществе. Она является неотъемлемой частью программы развития школы и продолжением целенаправленной воспитательной работы с учащимися. Данная программа предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

Цель программы: комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Задачи программы:

1. Обеспечить комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. Усилить координацию предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств в тесном сотрудничестве со школой.
2. Защитить права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Выявить случаи семейного неблагополучия и оказать специализированную адресную помощь.
4. Создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
5. Обновить содержание и формы профилактической работы в образовательном учреждении.
6. Вовлечь несовершеннолетних в культурную, спортивную жизнь школы и города.
7. Повысить самосознание учащихся через разнообразные формы работы.
8. Совершенствовать организацию каникулярного отдыха и занятости детей.

Участники, исполнители, координаторы программы

Участники программы:

- учащиеся школы (1-11 классы),
- родители учащихся

Исполнители программы:

- администрация школы (директор, заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе),
- педагогический коллектив,
- медицинский работник школы (по согласованию),
- педагог-психолог,
- старшая вожатая,
- заведующая школьной библиотекой,
- педагоги дополнительного образования (при наличии),
- Совет профилактики школы,
- педагогический совет школы,
- социальные партнеры школы (по согласованию)

Координаторы программы:

- директор школы,
- заместитель директора по воспитательной работе

Формы работы:

- оформление целевой документации (социальный паспорт класса и школы, планы воспитательной работы, приказы по воспитательной работе);
- диагностика;
- тренинги;
- консультации;
- классные часы, диспуты, беседы, лекции;
- Дни профилактики;
- тематические родительские собрания;
- тематические заседания методического объединения классных руководителей
- игровые занятия,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме профилактики,
- создание лучшего рекламного ролика, на профилактическую тематику,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей,
- встречи с социальными партнерами.

Этапы реализации программы

1 этап: 2019 г.

Начальный этап. Анализ проблемы. Разработка направлений работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, разработка программы. Совершенствование нормативно правовой базы; определение стратегии и тактики деятельности; укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность

2 этап: 2020 – 2023 г.г.

Основной этап. Реализация поставленных целей и задач. Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.

3 этап: 2024 г.

Обобщающий этап. Анализ и оценка работы школы по данной программе. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Обобщение положительного опыта, анализ проблем, корректировка и определение целей и задач на перспективу.

Циклограмма программных мероприятий

Срок проведения (ежегодно)	мероприятие	контингент	ответственный	социальные партнеры (по согласованию)
август- сентябрь	1. Обновление базы данных по учащимся группы риска. 2. Составление социального паспорта класса, школы. 3. Анализ данных за летний период	Члены Совета профилактики; классные руководители; инспектор ОДН	Заместитель директора по воспитательной работе	ПДН ОМВД России по Советскому району, КДН и ЗП администрации Советского района г. Томска
сентябрь	Работа с учащимися, не приступившими к учебе с 1 сентября	классные руководители; инспектор ОДН; заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	ПДН ОМВД России по Советскому району, КДН и ЗП администрации Советского района г. Томска
сентябрь- октябрь	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Целевая группа родителей учащихся 6-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе	ТОНД, КДН и ЗП администрации Советского района Города Томска
сентябрь	Общешкольные родительские собрания с привлечением социальных партнеров (по согласованию)	1 -11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе	ТОНД, КДН и ЗП администрации Советского района Города Томска, ПДН ОМВД России по Советскому району, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
сентябрь -октябрь	Работа по занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельностью на базе школы, а также в учреждениях ДО	1 -11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	УДОД г. Томска ЦТД «Луч» ЦТД «Республика бодрых»
сентябрь	Заседание школьного Совета профилактики	Члены Совета профилактики, КР, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, Психолог	ПДН ОМВД России по Советскому району

сентябрь - май	Проведение классных часов, бесед, мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований, направленных на формирование ценностного отношения к жизни, культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних, толерантного отношения	Все воспитательные службы школы; учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе	МБЛПУ ЗОТ «ЦМП»
сентябрь - май	Работа с неблагополучными семьями (обновление базы данных и картотеки)	Неблагополучные семьи	Заместитель директора по воспитательной работе	ПДН ОМВД России по Советскому району
октябрь	Работа с обучающимися, находящимися под опекой	Учащиеся школы, находящиеся под опекой	Классные руководители	«Центр социальной поддержки населения» Советского района
октябрь	Общешкольная акция «Мы здоровое поколение» (выставка рисунков, конкурс видеороликов, спортивные мероприятия)	Все воспитательные службы школы; учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе	МБЛПУ ЗОТ «ЦМП»
октябрь	Заседание школьного Совета профилактики	Члены Совета, КР, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, Заместитель директора по воспитательной работе, психолог	ПДН ОМВД России по Советскому району
октябрь	День профилактики	Учащиеся школы (3-10 классы)	Заместитель директора по воспитательной работе	КДН и ЗП Советского района, инспекторы ПДН ОМВД России по Советскому району, области, ОГУ «Центр занятости населения г.Томска», специалисты ТОНД
октябрь	В рамках педагогического совета по адаптации пятиклассников (адаптационный период для учащихся 5 классов «группы риска» - при наличии)	Классные руководители 5-х классов, учащиеся данной категории	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
осенние каникулы	Анализ итогов 1 четверти успеваемость и посещаемость школы учащихся, состоящих на всех видах учета	Учащиеся, находящиеся на учете и контроле. КР, учителя-предметники, администрация школы	Заместитель директора по воспитательной работе	ПДН ОМВД России по Советскому району

ноябрь	Акция «Школа правовых знаний»	Целевая группа учащихся 10-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе	Специалисты ТОНД
ноябрь	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Все воспитательные службы школы; учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя физической культуры	
ноябрь	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, КР, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, психолог.	ПДН ОМВД России по Советскому району
декабрь	Контроль за внеурочной занятостью обучающихся, состоящих на всех видах учета	Учащиеся, находящиеся на учете	Заместитель директора по воспитательной работе	
декабрь	Беседа, презентации, классные часы «Безопасность школьников в сети интернет» (1 раз в четверть)	Учащиеся 1 - 11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя информатики	МБЛПУ ЗОТ «ЦМП»
декабрь	Родительское собрание (по плану проведения родительских собраний)	Родители 1 - 11 классов	Классные руководители, психолог	Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива»
декабрь	Доведение информации до родителей об оказании материальной поддержки малообеспеченным семьям (новогодние подарки)	Данная категория учащихся	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	«Центр социальной поддержки населения» Советского района
декабрь	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, Заместитель директора по воспитательной работе, психолог	ПДН ОМВД России по Советскому району
январь	Беседы с обучающимися, направленные на формирование ценностного отношения к жизни (по плану классных часов)	1-11 классы	Классные руководители	Центр «Альтернатива»

январь	Инспектирование неблагополучных семей учащихся (по необходимости)	Семьи учащихся	Классные руководители	ПДН ОМВД России по Советскому району
январь	Проведение тематических классных часов профилактической направленности по плану проведения классных часов	1-11 классы	Классные руководители	
январь	Заседание Совета Профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, психолог.	ПДН ОМВД России по Советскому району
февраль	Акция «Думай до, а не после...»	Целевая группа учащихся 7-9 классов	Заместитель директора по воспитательной работе	ТОНД, Центр «Альтернатива», «Центр медицинской профилактики»
февраль	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, Заместитель директора по воспитательной работе, психолог.	ПДН ОМВД России по Советскому району
февраль	Месячник гражданско – патриотического воспитания (по плану)	Все воспитательные службы школы; учащиеся 1-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе	
март	Проведение тематических классных часов по плану проведения классных часов	1-11 классы	Классные руководители	
март	Родительское собрание (по плану проведения родительских собраний)	Родители 1 - 11 классов	Классные руководители, психолог	Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива»
март	День профилактики	Учащиеся школы (3-11 классы)	Заместитель директора по воспитательной работе	КДН и ЗП Советского района, инспекторы ПДН ОМВД России по Советскому району, ОГУ « Центр занятости населения г. Томска», специалисты ТОНД

март	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на всех видах учета (итоги 3 четверти)	Учащиеся всех видов учета	Заместитель директора по воспитательной работе	
март	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, психолог	ПДН ОМВД России по Советскому району
апрель	«Брось сигарету» профилактика табакокурения	Учащиеся 8-11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе	
апрель	Контроль за занятостью учащихся группы риска	Учащиеся всех видов учета	Заместитель директора по воспитательной работе	
апрель	Организация летнего отдыха обучающихся на базе школы	Родители и обучающиеся 1 – 8, 10 классов	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, начальники лагерей	
апрель	Областная заочная интернет викторина «За здоровый образ жизни»	Все желающие	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог	
апрель	Декада, посвященная всемирному Дню здоровья (по отдельному плану)	1-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	
апрель	Заседание Совета профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, психолог.	ПДН ОМВД России по Советскому району
май	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся группы риска	Учащиеся всех видов учета	Заместитель директора по воспитательной работе	
май	Заседание Совета Профилактики	Члены Совета, классные руководители, родители, учащиеся, инспектор ОДН (по согласованию)	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, психолог	ПДН ОМВД России по Советскому району

ИЮНЬ	«Летний лагерь – территория здоровья»	Целевая аудитория – участники школьных лагерей	Начальники школьных лагерей	
ИЮНЬ	Городской конкурс «Здоровы мы – здорова Россия»	Целевая аудитория – участники школьных лагерей	Начальники школьных лагерей	
ИЮНЬ	Заседание Совета профилактики Повестка: Подведение итогов профилактической работы	Члены Совета	Директор школы	

Ожидаемые результаты:

- Создана и успешно реализована программа по формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов
- Созданы необходимые условия для профилактики заболеваний и спортивно-оздоровительной работы
- Доля детей, принявших участие в программах каникулярного отдыха и занятости от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет включительно – не ниже 40%
- Созданы условия для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
- Снижено количество беспризорных детей и подростков
- Снижено количество правонарушений среди учащихся школы

Конкретные действия, сроки и ответственные отражены в самой программе, годовом плане работы школы, ежегодных планах управленческой деятельности, воспитательных планах работы классных руководителей, в плане методического объединения классных руководителей и других планах-графиках.

Подпрограмма 3.

Целевая программа патриотического воспитания обучающихся «ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Обоснование необходимости Подпрограммы

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за макси-

мальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы: развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- 1) способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве; познанию учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе;
- 2) развить морально-волевые качества, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины;
- 3) пропагандировать героические профессии, а также знаменательные героические и исторические даты нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям;
- 4) сформировать у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение военной истории, воинских традиций;
- 5) воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине активную жизненную позицию; интернациональные чувства;
- 6) создать условия для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- 7) привлечь к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;

Программа реализуется по этапам:

I этап: проектный – январь – июнь 2019 года

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
3. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – сентябрь 2019г. - июнь 2023 года

Цель: реализация программы по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Разработать методические рекомендации по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
5. Вовлекать в систему гражданского образования и патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.

7. Принимать участие в конкурсах по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – сентябрь 2023г – декабрь 2024 г.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации программы

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

В процессе реализации Программы предполагается осуществлять взаимодействие школы с социальными партнерами: органами исполнительной власти, ОДН, военкоматами, учреждениями культуры и спорта, школьными музеями, библиотеками города, ДОСААФ, Советом ветеранов Советского района, города Томска, участниками и ветеранами и участниками театрами и другими общественными объединениями.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах патриотической направленности.

Содержание Программы

Программа включает в себя следующие направления:

1. Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повысить педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

2. Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучить историю родного края.
2. Воспитать у обучающихся позицию «Я – россиянин»
3. Сформировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение в классе, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

3. Связь поколений.

Цель: осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитать гордость за свою Родину.
2. Сохранить историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

4. Расти патриотом и гражданином России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развить ученическое самоуправление.
3. Сформировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Сформировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Все направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- 1) учебную урочную деятельность;
- 2) систему тематических, творческих классных часов;
- 3) деятельность патриотического школьного клуба «Патриот»;
- 4) работу школьного музея;
- 5) систему мероприятий школьной библиотеки;
- 6) организацию работы школьного самоуправления через детскую организацию «Маленькая страна»;
- 7) проведение военно-патриотических, спортивных праздников, внеклассных мероприятий;
- 8) проведение конкурсов, выставок гражданско-патриотической направленности;
- 9) сотрудничество с общественными организациями.
- 10) создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, общественной оценки качества образования, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции учащихся
- корректировка системы самоуправления учащихся, расширены государственно-общественные формы управления образовательным учреждением, полномочия коллегиальных органов управления ОУ, вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- повышение компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации программы патриотического воспитания обучающихся школы

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
Административные мероприятия			
1	Изучение целевой документации, обсуждение необходимости создания Программы	2019 г.	Зам. дир. по ВР, Зам. дир. по УВР, руководители МО
2	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2019 г.	Зам. дир. по ВР, руководители МО,
3	Привлечение руководителей МО учителей предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, родителей, учащихся, представителей социальных институтов и общественных организаций к организации и проведению мероприятий Программы.	2019 г.	Зам. дир. по ВР, руководители МО
4	Организация услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	2019 г.	Зам. дир. по ВР, руко- водители МО
5	Создание системы мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, общественной оценки качества образования, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции учащихся	2019 г.	Зам. дир. по ВР
Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время			
1	Проведение уроков в библиотеке, в школьном музее	2020 – 2024 г.г.	Руководитель школьно- го музея библиотекарь
2	Проведение интегрированных уроков истории, литературы, ИЗО, музыки по патриотическому воспитанию	По плану ру- ководителей МО	Руководители МО
3	Предметные недели гуманитарного и естественно – научного цикла (истории, литературы, ОБЖ, физкультуры, биологии), по патриотическому воспитанию	2020 – 2024 г.г.	Руководители МО
4	Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение, презентацию на патриотическую тематику	2020 – 2024 г.г.	Руководители МО
Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников			
Проведение массовых школьных мероприя- тий			

1	Проведение месячника патриотического воспитания обучающихся	Февраль, ежегодно (по отдельному плану)	Зам. дир. по ВР, руководители МО
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Май, ежегодно (по отдельному плану)	Зам. дир. по ВР, Зам. дир. по безопасности руководители МО
3	Обеспечение организованной подготовки старшеклассников к службе в рядах Вооруженных сил	ежегодно	Зам. дир. по безопасности
4	Проведение воспитательных мероприятий и игр: - конкурс «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!», «Добры молодцы»; -смотр строя и песни; - соревнования по военно-прикладным видам спорта; - праздник, посвященный Дню защитника Отечества	По отдельному плану	Зам. дир. по ВР, Зам. дир. по безопасности руководители МО
5	Организация встреч школьников с ветеранами, военнослужащими, воинами – интернационалистами, участниками локальных войн	По плану руководителя музея	Руководитель школьного музея
6	Участие в окружных, городских мероприятиях, слетах, конкурсах целевого направления	Постоянно	Зам. дир. по ВР, Зам. дир. по безопасности руководители МО
7	Проведение Дней воинской славы России	По отдельному графику	руководители МО
8	Проведение литературно-музыкальных композиций по целевой тематике	Постоянно	руководители МО
9	Оформление выставок наглядной агитации по целевой тематике	По отдельному плану	руководители МО
10	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий патриотической направленности	Постоянно	Классные руководители
11	Организация мероприятий по календарным праздникам патриотического направления: - День согласия и примирения; - День России; -День города; -День толерантности;	По отдельному плану	Зам. дир. по ВР
12	Классные часы, беседы, лекции, диспуты, праздники на патриотические темы	По отдельному плану	Классные руководители
13	Городские программы воспитания и дополнительного образования патриотической направленности «Память», «Люби и знай свой город и край», «Учимся жить вместе», «ДЮП», «Мы – актив», «Школьные музеи»	По отдельному плану	Зам. дир. по ВР классные руководители
14	Проекты военно-тематической направленности «Улица имени ...», «История семьи в истории страны»	По плану руководителей МО	Руководители МО, классные руководители

	Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность		
1	Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи	По отдельному плану	Зам. дир. по безопасности
2	Проведение Дней здоровья	По отдельному плану	Классные руководители, учителя физической культуры, ОБЖ, биологии
3	Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу	По плану учителей физической культуры	Учителя физической культуры, классные руководители
4	Участие в районной игре «Зарница», «Рубеж»	По отдельному плану	Зам. дир. по безопасности, учителя физической культуры
5	Участие в военно-спортивной игре «Победа»	По отдельному плану	Зам. дир. по безопасности
	Краеведение		
1	Встречи с интересными людьми	2020 – 2024 г.г.	Руководитель школьного музея
2	Проведение конкурсов сочинений, стихов, рисунков, презентаций, викторин на темы «Моя родословная», «Край родной», «Моя малая Родина»	2020 – 2024 г.г.	Руководитель школьного музея Руководители МО
3	Организация и проведение праздника, посвящённого Дню славянской письменности и культуры	2020 – 2024 г.г.	Руководитель МО русского языка и литературы
	Общественно полезный труд		
1	Благоустройство пришкольного участка «Чистому городу – чистый школьный двор»	2020 – 2024 г.г.	Классные руководители
2	Организация летнего лагеря обучающихся	2020 – 2024 г.г.	Директор школы
	Методическое обеспечение		
1	Обновление видефонда, DVD для проведения классных часов	2020 г.	Зам. дир. по ВР Администратор локальной сети
2	Обновление CD – и аудиофонда	2020 г.	Зам. дир. по ВР Администратор локальной сети
3	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	2020 – 2024 г.г.	Классные руководители
4	Освещение опыта работы на школьном сайте	2020 – 2024 г.г.	Администратор локальной сети
5	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России».	2020 – 2024 г.г.	Зам. дир. по ВР
6	Освещение итогов мероприятий в наглядной агитации	2020 – 2024 г.г.	Ответственные за мероприятие



Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации.
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам).
3. Деятельность органов ученического самоуправления.
4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.
5. Проведение мероприятий.

Конкретные действия, сроки и ответственные отражены в самой программе, годовом плане работы школы, ежегодных планах управленческой деятельности, воспитательных планах работы классных руководителей, в плане методического объединения классных руководителей и других планах-графиках.

Подпрограмма 4. Целевая программа профориентационной работы в школе

Обоснование необходимости программы

Актуальность. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В рамках модернизации образования Российской Федерации на новый план в деятельности общеобразовательных школ выходит программа предпрофильной и профильной подготовки подрастающего поколения, которую целесообразно рассматривать параллельно с организацией всей системы профориентационной работы в школе.

Ситуация по данной проблеме в школе характеризуется следующими проблемами:

- отсутствием системной работы по организации профориентационной, предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- неразработанностью на уровне района системы работы в данном направлении;
- необеспеченностью образовательных учреждений необходимыми средствами: методиками, информационными материалами, кадрами, специальными программами, компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями, видеофильмами и т.д.;
- неготовностью учащихся и решению проблемы продолжения образования после школы;
- отсутствием психолого-педагогической поддержки профориентационной, предпрофильной, профильной работы;
- низкой мотивацией, несформированностью у учащихся профессионального прогнозирования.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Предоставить учащимся данные о предпочтениях, склонностях и возможностях выбора профиля обучения;
2. Обеспечить диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
3. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.
4. Реализовать проекты, направленных на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов с обучением по индивидуальному учебному плану: «Проектория», «Билет в будущее»

План мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>1. Организационная работа в школе</i>			
1.	Проведение анализа результатов профориентации (мониторинг трудоустройства и поступления выпуск-	август 2019	Заместитель директора по ВР

	ников IX, XI классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).		
2.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	август, ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
3.	Оформление уголка по профориентации («Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	2019	Заместитель директора по ВР, руководитель курса по профильному выбору, классные руководители
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	сентябрь 2019	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, психолог, Комитет по образованию
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	2019-2024 г.г.	Библиотекарь
6.	Проведение элективных курсов, факультативов, классных часов	2019-2024 г.г.	Заместитель директора по ВР, руководитель курсов
7.	Организация выпуска школьной газеты с разделом по профориентации.	сентябрь 2019	Заместитель директора по ВР, школьный актив, психолог
8.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	2019-2024 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями.	сентябрь 2019	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители курсов
2. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	декабрь 2019	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	2019-2024 г.г.	Заместитель директора по ВР, психолог
3.	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника	2019-2024 г.г.	Психолог
4.	Заслушивание отчетов классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР
5.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	декабрь 2019	Психолог

6.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог
7.	Координация деятельности педагогов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.	2019-2024 г.г.	Заместитель директора по ВР
1. Работа с родителями			
1.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	2019-2024 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	2019-2024 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	2019-2024 г.г.	Классные руководители
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.	2019-2024 г.г.	Классные руководители
5.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	1 раз в квартал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
6.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	декабрь 2019	Классные руководители, психолог
4. Работа с учащимися			
1.	Реализовать проекты, направленных на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов с обучением по индивидуальному учебному плану: «Проектория», «Билет в будущее»	2019-2024 г.г. по отдельному плану	Психолог, классные руководители
2.	Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащегося.	октябрь 2019 г.	Психолог, классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	2019-2024 г.г.	Психолог, классные руководители
4.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	октябрь 2019	Психолог, классные руководители
5.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	2019-2024 г.г.	Психолог
6.	Проведение месячников, конференций, конкурсов, интеллектуальных игр, выставок по профориентации.	2019-2024 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	2019-2024 г.г.	Учителя-предметники
7.	Проведение экскурсий на предприятия.	2019-2024 г.г.	Классные руководители
8.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	2019-2024 г.г.	Классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями	2019-	Классные руководи-

	различных профессий.	2024 г.г.	тели
10.	Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	2019-2024 г.г.	Учителя технологии и учителя начальных классов
11.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	2019-2024 г.г.	Классные руководители, руководители ДО
12.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	2019-2024 г.г.	Библиотекарь

Критерии отслеживания эффективности программы:

1. Когнитивный критерий

(развитие таких процессов как память, внимание, восприятие и принятие осознанных решений)

9 класс

1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.
2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.
3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.
4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения.

10 – 11 классы

1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.
2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.
3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств.
4. Знание своих интересов, склонностей

2. Мотивационно-ценностный критерий

9 класс

1. Заинтересованность в получении знаний.
2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем.
3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.
4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.
5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.

10-11 классы

1. Устойчивые познавательные интересы.
2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций).
3. Адекватная самооценка профессионально важных качеств.

3. Деятельностно-практический критерий

9 класс

1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.

2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.

10-11 классы

1. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.

2. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере.

3. Ориентация на творчество.

4. Стремление к совершенствованию профессионально важных качеств.

Конкретные действия, сроки и ответственные отражены в самой программе, годовом плане работы школы, ежегодных планах управленческой деятельности, воспитательных планах работы классных руководителей, в плане методического объединения классных руководителей и других планах-графиках.

4.3. Ресурсное обеспечение и управленческие механизмы реализации Программы

Нормативное и правовое обеспечение деятельности предполагает разработку локальных нормативно-правовых актов школы (устава, Положений, договоров и др.). В процессе реализации Программы должен быть разработан окончательный вариант образовательной программы в условиях перехода на ФГОС в средней школе, локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной программы, документы, регулирующие правовые отношения участников образовательного процесса, порядка проведения внутренней и внешней экспертизы качества образования, индивидуализации образовательного процесса. Механизмом реализации становится система внутришкольного контроля, контроля и самоконтроля качества выполнения управленческих функций, аудита качества нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, педагогический анализ результативности деятельности по созданию правового и личностно-ориентированного пространства образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение приобретает особое значение в условиях внедрения ФГОС, профессионального стандарта педагога и эффективного контракта. Предполагает профессиональный рост педагогического коллектива и профессиональное самоопределение в контексте решаемых задач. Механизмы реализации – внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального общения, стимулирования и оценки результатов профессионального творчества, социального значения профессиональных достижений педагогов, продуктивности инновационной деятельности педагогов.

Программно-методическое и научно-методическое обеспечение предполагает разработку и реализацию программ и планов деятельности, инновационных проектов согласно Концепции развития школы, проведение научно-практических семинаров и конференций, в том числе дистанционных. Механизмы реализации – сотрудничество с учеными г. Томска (участие в совместных конференциях «Школа-Университет»), профессиональное творчество педагогов, публикация статей из опыта работы и издание методических материалов.

Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации Программы требует планирования расходования средств, в том числе в рамках полномочий Управляющего совета, на развитие материально-технической базы школы и стимулирование инновационной деятельности. Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования финансовых средств и исполнения бюджета программы, привлечения дополнительных средств для реализации целей развития.

Механизмы реализации – расширение общественных форм управления школой, повышение инвестиционной привлекательности проектов, поиск форм общественной и государственной поддержки инновационной деятельности субъектов образовательного процесса.

Административно-организационное обеспечение

Постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития школы и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса, заключение договорных соглашений, разработка системы внутришкольного контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы.

Механизмы реализации – программно-целевое и проектно-целевое управление, координация и согласованность деятельности, анализ эффективности использования всех видов ресурсов, стимулирование творчества субъектов образовательного процесса, повышение конкурентоспособности ОУ в условиях образовательной сети.

4.4. Оценка результативности реализации программы

Контроль над реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.

При организации самооценки и внешней оценки качества реализации программы могут быть использованы показатели эффективности деятельности общеобразовательных организаций г. Томска, утвержденные Департаментом образования Администрации города Томска.

Общие критерии результативности реализации Программы:

1. Положительная динамика образовательных достижений обучающихся.
2. Положительная динамика педагогических достижений.
3. Удовлетворенность участников образовательных отношений.
4. Эффективность достижения поставленных целей программ и реализация всех проектов Программы развития.

Программы развития.

5. Сформированность необходимой системы условий.
6. Эффективность инновационной деятельности педагогического коллектива.
7. Позитивные результаты оценки качества образовательной деятельности в рамках независимых и внутренних процедур оценки.

4.5. Стратегический план реализации Программы

Наименование этапа	Сроки	Содержание деятельности
<u>Организационный этап</u>	2019 г.	Создание рабочих групп педагогов по каждому из проектов или программы. Анализ проблем для актуализации каждой подпрограммы. Приведение в соответствие друг с другом планов действий педагогических коллективов, их руководителей и отдельных представителей. Утверждение планов работы. Проведение педагогического совета «Эффективность деятельности педагогического коллектива при реализации программы развития МАОУ СОШ № 23 г. Томска».
<u>Внедренческий</u>	2020 г. - 2023г.	Реализация поставленных задач Программы через планирование деятельности по каждому направлению: внедрение ФГОС и подпрограмм. Внедрение усовершенствованного учебного плана и скорректированных учебных программ. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Наличие компетентных кадров, владеющих своей профессией и свободно ориентирующихся в смежных областях деятельности, имеющих потребность постоянного профессионального роста. Создание системы психолого-педагогической поддержки для по-

		<p>вышения личной уверенности каждого участника образовательного процесса.</p> <p>Освоение и внедрение новых образовательных и воспитательных технологий.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом Программы развития.</p> <p>Наполнение банка собственных методических материалов (конспекты уроков, видео-уроки и др.)</p> <p>Разработка собственной системы диагностики метапредметных УУД, ее апробация.</p> <p>Разработка системы внутришкольного мониторинга за качеством образовательной деятельности, его апробация.</p> <p>Обеспечение образовательной деятельности школы соответствующей нормативной базой (договоры, локальные акты, инструкции и пр.).</p> <p>Формирование базы информационных материалов по актуальным вопросам педагогики, психологии, методики, управления образованием с целью формирования профессиональных представлений и ценностей.</p> <p>Проведение круглых столов по наиболее важным вопросам реализации программы развития, организация методических семинаров, ежегодных студенческих научно-практических конференций с привлечением учащихся школ.</p> <p>Реализация подпрограмм в соответствии с конкретными действиями, сроками.</p>
<p><u>Аналитико-обобщающий</u></p>	<p>2024 г.</p>	<p>Создание системы контроля реализации Программы.</p> <p>Разработка критериев экспертной оценки реализации проектов Программы развития.</p> <p>Проведение экспертизы реализации Программы.</p> <p>Анализ деятельности рабочих групп, результатов мониторинга.</p> <p>Подведение итогов по результатам реализации Программы. Включение отчета о реализации Программы развития школы в отчет о результатах самообследования за учебный год.</p> <p>Анкетирование родителей с целью выявления степени их удовлетворенности взаимодействием с образовательным учреждением, степени соответствия их запросов. Анализ полученных результатов.</p> <p>Анализ эффективности использования материально – технических ресурсов после их перераспределения.</p> <p>Обсуждение результативности реализации подпрограмм Программы развития.</p> <p>Итоговая презентация реализации Программы.</p> <p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Тиражирование положительного опыта организации образовательного процесса.</p>