

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23 г. Томска**

Согласовано на
заседании
Научно-
методического
совета, протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Согласовано и
рекомендовано
к утверждению
педагогическим
советом МАОУ СОШ №23
Протокол № 13 от 29.08.
2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ
№23 г.Томска
_____ Т.А.Туманова
Приказ № 270П от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы проектирования»

для обучающихся 5 классов

Приложение к ООП ООО

Количество часов в год – 17

Составитель: Бараболя Светлана Анатольевна,
учитель физики

Томск – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новизна предмета «Основы проектирования» заключается в том, что он представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Содержание курса «Основы проектирования» направлено на формирование у обучающихся ключевых компетенций: компетенция разрешения проблем, информационная компетентность, коммуникативная компетентность. Формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается. Развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Цель: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Место предмета в учебном плане: учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 0,5 часа в неделю – 17 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч)

Введение в курс «Основы проектирования»

От проблемы к цели (4 ч)

Ситуация и проблема. Постановка цели. Постановка задач. Планирование деятельности. Виды ресурсов.

Работа с каталогами (1 ч)

Виды каталогов.

Работа со справочной литературой (1ч)

Виды справочной литературы.

Наблюдение и эксперимент (3 ч)

Наблюдение как способ сбора первичной информации. Измерение. Эксперимент и особенности краткосрочного эксперимента.

Способы первичной обработки информации (3 ч)

Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями. Коллажирование.

Как работать вместе (2 ч)

Что такое команда. Кто со мной (роли). Способы группового взаимодействия.

Основы риторики и публичное выступление (2 ч)

Основы риторики. Введение в модуль. Историческая справка. Защита проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных

представлений естественных наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- выявлять причинно-следственные связи; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- систематизировать информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по различным аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- сравнивать результаты выполнения учебного проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- получают опыт описания и анализа проблемы, постановки задач, планирование ресурсов;
- научатся обозначать проблему, формулировать цель и план действий;
- получают представление о структуре каталогов, о карточке в каталоге и получении из нее информации;
- получают представление о структурировании информации в справочной литературе;
- познакомятся со способами первичной обработки текста;
- получают представление о наблюдении и эксперименте как способах сбора первичной информации, их отличиях и разновидностях;
- сформируют умения включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы;
- познакомятся с основами риторики и публичного выступления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/

2	От проблемы к цели	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/
3	Работа с каталогами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/
4	Работа со справочной литературой	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/
5	Наблюдение и эксперимент	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/
6	Способы первичной обработки информации	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/
7	Как работать вместе	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/
8	Основы риторики и публичное выступление. Защита проекта	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/
	ИТОГО	17			