

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23 г. Томска**

Согласовано на
заседании
Методического
совета, протокол № 3
от 17.12.2024 г.

Согласовано и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом МАОУ СОШ №23
протокол № 19 от 18.12. 2024 г.

Утверждаю
И. о. директора МАОУ СОШ
№23 г.Томска
_____С.В. Бельская
Приказ № 458П от
19.12.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Волшебная бумага»

для обучающихся 5-8 классов

Приложение к ООП ООО

Составитель: Сон Светлана Тимофеевна,
учитель труда (технологии)

Томск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (действуют с 01.01.2021, срок действия ограничен 01.01.2027).
4. Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (действуют с 01.03.2021, срок действия ограничен 01.03.2027).

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». На занятиях внеурочной деятельностью ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе по формированию и развитию универсальных учебных действий.

Цель программы – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
2. Научить обучающихся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
3. Обучить обучающихся технологиям разных видов мастерства.
4. Способствовать созданию оригинальных произведений декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива обучающимися.

Воспитательные:

1. Приобщать обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.
2. Побуждать обучающихся к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).
3. Способствовать развитию внутренней свободы обучающихся, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
4. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Развивающие:

1. Развивать природные задатки, творческий потенциал обучающихся.
2. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук обучающихся.
3. Развивать положительные эмоции и волевые качества обучающихся.
4. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.

Программа рассчитана на дальнейшее поэтапное продолжение освоения материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Соориентированность на достижение планируемых результатов ФГОС

Программа направлена на развитие личностных результатов, а также продолжает развивать метапредметные: регулятивные, коммуникативные и познавательные, прописанные в пункте 1 «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» данной программы.

Количество часов в год – 34. Продолжительность занятий за 4 года - 136 часов.

Класс (возрастная группа): курс «Волшебная бумага» предназначен для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов (11-14 лет), проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.

При реализации программы курса прослеживаются следующие межпредметные связи.

Предмет	Содержание учебной дисциплины	Содержание программы «Волшебная бумага»
Литература	Устное народное творчество	Просмотр работ народных умельцев. Подбор пословиц и поговорок
Биология	Многообразие растительного мира. Сезонные изменения в природе	Гармония природы и деятельности человека
География		Народные художественные промыслы России, и родного края.
Технология	От замысла к результату.	Основы культуры труда.

	Организация рабочего места. Технологические операции. Названия и назначения инструментов и приспособлений ручного труда	Изготовление поделок
История		Народные художественные промыслы, ремесла, традиции
ОБЖ	Основы безопасности труда.	Организация безопасности труда
Изобразительное искусство	Таблица сочетания цветов. Понятия: холодные, тёплые цвета	Оформление изделий
Музыка	Выразительность музыки	Мир эмоций и чувств, музыкальное сопровождение (при самостоятельной работе обучающихся)

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает их единство.

Программа курса является продолжением программы предмета «Технология» в начальной школе по основам искусства и декоративно-прикладного творчества.

Программа курса включает разделы «Работа с бумагой «Квиллинг», «Скрапбукинг», «Поделки из фоамирана», «Работа с гофрированной бумагой», «Работа с фетром», «Работа с текстильными материалами»

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание программы курса предусматривает обучение школьников на основе использования конкретных материалов и информации.

Содержание программы курса предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технологической информации;
- основы дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

В результате изучения курса внеурочной деятельности обучающиеся *ознакомятся с:*

- себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, рекламой, ценой, доходом;
- методами обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, культурой труда, этикой общения;
- информационными технологиями.

В результате изучения курса внеурочной деятельности обучающиеся *овладеют:*

- основными методами использования материалов, информации, навыками творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ;
- находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать проект, изготавливать изделия с использованием освоенных технологий;

- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми к личным качествам человека.

Программа имеет практико-ориентированный характер, т.к. 70% времени отведено на выполнение практических занятий. Все разделы программы курса содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы.

Курс внеурочной деятельности «Волшебная бумага» способствует развитию художественных способностей и эстетического вкуса и формированию трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»

5 класс

Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Беседа, ознакомление детей с особенностями курса. Презентация учебного курса. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

Раздел 1. Работа с бумагой в технике «Квиллинг» (4 часа)

Тема 1. Работа с бумагой (1 час)

Теоретические сведения. Свойства бумаги. Виды бумаги. Приёмы работы в технике «квиллинг». *Тренировочные упражнения.* Основные формы «квиллинга».

Тема 2. Изготовление фотоколлажа (3 ч)

Теоретические сведения. Выбор цветового решения. Разработка эскизов будущих работ учащихся. Составление композиции. Технология изготовления.

Практическая работа. Изготовление паспарту для фотографии.

Изготовление элементов квиллинга

Оформление готового изделия

Раздел 2. Поделки из фоамирана (7 часов)

Тема 1. Работа с фоамираном (2 часа)

Теоретические сведения. История возникновения материала (фоамиран), применение, свойства, виды фоамирана. Демонстрация выставки изделий из фоамирана.

Приёмы работы. Перечень необходимых инструментов и материалов. Лексическое значение слов «выкройка», «лекало», «деталь».

Тренировочные упражнения. Изготовление бутонов розы.

Тема 2. Изготовление заколки для волос (2 часа)

Теоретические сведения. Выбор изделия и выбор цвета изделия. Технологические приемы для выполнения изделия.

Практические работы

1. Изготовление крупных плоских цветов из фоамирана

2. Сборка заколки

Тема 3. Изготовление ободка для волос с цветами из фоамирана (4 часа)

Теоретические сведения. Разработка эскизов будущих работ учащихся. Подбор материалов. Технология изготовления. Приемы выполнения выпуклых лепестков с использованием утюга и молда, Приемы изготовления пестиков и тычинок цветов. Правила сборки цветков.

Практические работы:

1. Изготовление цветков из фоамирана.
2. Оформление ободка для волос. Варианты.
3. Подведение итогов. Проведение итогового контроля. Выставка работ.

Раздел 3. Сувениры в технике «Скрапбукинг» (4 часа)

Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. История развития скрапбукинга. Материалы и инструменты.

Практическая работа. Зарисовка эскизов, подготовка схем, приемы работы с инструментами для скрапбукинга

Тема 1. Изготовление открытки-шоколадницы(2 часа)

Теоретические сведения. Основные приёмы скрапбукинга, используемые для изготовления сувениров: нарезка бумаги, крепление деталей с помощью объемного скотча, использование штампов и оттисков, биговка бумаги Техника выполнения основы открытки. Комбинирование приёмов.

Практические работы:

1. Изготовление основы. Составление композиций весенних, летних, осенних и зимних букетов.
2. Сборка композиции.
3. Прикрепление элементов композиции к основе.

Раздел 4. Социальный проект (3 часа)

Проведение социальной акции «От сердца к сердцу» для вовлечения детей в добровольное посильное участие в поддержке представителей незащищенных слоев населения (дети из приюта, инвалиды).

Раздел 5. Посещение музеев, мастер-классов(15 часов)

Посещение мастер-класса по росписи дымковской игрушки - 2 ч

Музей славянской мифологии – посещение мастер-класса -2 ч

«Кванториум»- экскурсия - 2 ч

Участие в новогодней выставке – 2ч

ДЮЦ «Огонек» - творческая мастерская- 2ч

Оформление школы к праздникам- 5 ч

6 класс

Раздел 1. Поделки из фоамирана (8 часов)

Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Беседа, ознакомление детей с особенностями курса. Презентация учебного курса. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля. История возникновения материала (фоамиран), применение, свойства, виды фоамирана. Демонстрация выставки изделий из фоамирана.

Тема 1. Изготовление заколки для волос «Бант»(1 час)

Теоретические сведения. Выбор изделия и выбор цвета изделия. Технологические приемы для выполнения изделия.

Практические работы

1. Изготовление объемных бантов разных размеров из фоамирана
2. Сборка заколки

Тема 2. Изготовление простых брошей (4 часа)

Теоретические сведения. Выбор изделия и выбор цвета изделия. Технологические приемы для выполнения изделия.

Практические работы

1. Изготовление броши «Букет каллов»
2. Изготовление броши «Кувшинка»

Тема 3. Изготовление сложной броши «Французская роза» (2 часа)

Теоретические сведения. Выбор изделия и выбор цвета изделия. Технологические приемы для выполнения изделия.

Практические работы

1. Подготовка лепестков розы из фоамирана
2. Сборка изделия

Раздел 2. Сувениры в технике «Скрапбукинг» (4 часа)

Тема 1. Изготовление открытки к 8 марта (2 часа)

Теоретические сведения. Основные приёмы скрапбукинга, используемые для изготовления сувениров: нарезка бумаги, крепление деталей с помощью объемного скотча, использование штампов и оттисков, биговка бумаги

1. *Практическая работа.* Изготовление декоративного платя из салфеток
2. *Практическая работа.* Изготовление открытки.

Тема 2. Изготовление новогодней открытки (2 часа)

Теоретические сведения. Техника выполнения основы открытки. Комбинирование приёмов.

Практические работы:

1. Изготовление основы. Составление новогодних композиций .
2. Прикрепление элементов композиции к основе.

Раздел 3. Социальный проект (4 часа)

Проведение социальной акции «От сердца к сердцу» для вовлечения детей в добровольное посильное участие в поддержке представителей незащищенных слоев населения (дети из приюта, инвалиды).

Тема 1. Изготовление подарков для воспитанников центра «Росток» (4 часа)

Теоретические сведения. Выбор изделия и выбор цвета изделия. Технологические приемы для выполнения изделия.

Практические работы

1. Изготовление украшений для волос из фоамирана
2. Передача подарков воспитанникам ОГКУ Центр «Росток»

Раздел 4. Посещение музеев, мастер-классов, декоративное оформление праздничных мероприятий в школе (18 часов)

Музей деревянного зодчества. Мастер-класс по росписи филимоновской игрушки-2 ч
Областной художественный музей. Посещение пасхальной выставки -2 ч
Сельскохозяйственный институт – Мастер-класс по составлению фиточаев-2 ч
Студия дизайна «Подсолнух». Посещение мастер-класса по флористике-2ч
Организация и проведение выставок- 5 ч
Оформление школы к праздникам - 5 ч

7 класс

Раздел 1. Поделки из фоамирана (3 часа)

Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Беседа, ознакомление детей с особенностями курса. Презентация учебного курса. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля. История возникновения материала (фоамиран), применение, свойства, виды фоамирана. Демонстрация выставки изделий из фоамирана.

Тема 1. Изготовление осенней броши «Зонтик»(2 часа)

Теоретические сведения. Выбор изделия и выбор цвета изделия. Технологические приемы для выполнения изделия. Использование текстиля при работе с фоамираном

Практические работы

1. Изготовление зонтика из фоамирана и кружева
2. Сборка броши

Раздел 2. Работа с текстильными материалами (5 часов)

Тема 1. Работа с тканью (3 часа)

Теоретические сведения. Виды текстильных материалов для изготовления интерьерных игрушек- подушек. Стиль «Тильда»

Практические работы:

1. Изготовление выкроек. Выкраивание деталей
2. Отбачивание деталей.
3. Выворачивание на лицевую сторону и набивка наполнителем
4. Окончательная обработка игрушки-подушки.

Тема 2. Новогодний сувенир из ткани (2 часа)

Теоретические сведения. Подбор выкройки мягкой игрушки к 2018 году Собаки по восточному гороскопу

Практические работы:

1. Изготовление выкроек. Выкраивание деталей
2. Отбачивание деталей.
3. Декорирование игрушки

Раздел 3. Социальный проект (6 часов)

Проведение социальной акции «От сердца к сердцу» для вовлечения детей в добровольное посильное участие в поддержке представителей незащищенных слоев населения (дети из приюта, инвалиды).

Тема 1. Изготовление подарков для воспитанников центра «Росток» (4 часа)

Теоретические сведения. Выбор изделия и выбор цвета изделия. Технологические приемы для выполнения изделия.

Практические работы

1. Изготовление фартуков и колпаков для кулинарии
2. Разработка сценария передачи подарков

Тема 2. Передача подарков для воспитанников центра «Росток» (2 часа)

Раздел 4. Сувениры в технике «Скрапбукинг» (2 часа)

Тема 1. Изготовление объемной открытки ко дню матери(2 часа)

Теоретические сведения. Основные приёмы скрапбукинга, используемые для изготовления сувениров: нарезка бумаги, крепление деталей с помощью объемного скотча, использование штампов и оттисков, биговка бумаги.

1. Практическая работа. Изготовление каркаса для шоколадницы

2. Практическая работа. Изготовление и декор открытки-шоколадницы.

Раздел 5. Посещение музеев, мастер-классов, декоративное оформление праздничных мероприятий в школе (18 часов)

Музей деревянного зодчества. Мастер-класс по росписи гжельской тарелки -2 ч

Областной краеведческий музей. Посещение выставки кукол -2 ч

Студия дизайна «Орнамент». Посещение выставки и мастер-класса - 3ч

Сельскохозяйственный институт - Мастер-класс «Экспертиза качества продуктов питания» - 2 ч

Организация и проведение выставок- 5ч

Оформление школы ко Дню учителя, Новому году и 9 мая - 4 ч

8 класс

Раздел 1. Поделки из фоамирана (4 ч)

Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Беседа, ознакомление детей с особенностями курса. Презентация учебного курса. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля. Применение, свойства, виды фоамирана. Демонстрация выставки изделий из фоамирана.

Тема 1. Изготовление куклы из фоамирана (3 ч)

Теоретические сведения. Выбор изделия и выбор цвета изделия. Технологические приемы для выполнения изделия. Использование текстиля при работе с фоамираном

Практические работы

1. Изготовление частей куклы на основе пенопластовых шариков

2. Сборка куклы

2. Окончательная обработка куклы

Раздел 2. Работа с текстильными материалами (4 ч)

Тема 1. Полезные вещи из старых джинсов

Теоретические сведения. Изучение и обсуждение темы переделок старых джинсов. Просмотр идей из интернета. Выбор изделия. Составление технологической последовательности изготовления изделия.

Практические работы:

1. Изготовление выкроек. Выкраивание деталей

2. Изготовление деталей

3. Сборка изделия

4. Окончательная обработка изделия

Тема 2. Новогодний сувенир из ткани (2 часа)

Теоретические сведения. Подбор выкройки мягкой игрушки к 2019 году Свиньи по восточному гороскопу

Практические работы:

- 1.Изготовление выкроек. Выкраивание деталей
- 2.Отбачивание деталей.
- 3.Декорирование игрушки

Раздел 3. Социальный проект (6 часов)

Проведение социальной акции «От сердца к сердцу» для вовлечения детей в добровольное посильное участие в поддержке представителей незащищенных слоев населения (дети из приюта, инвалиды).

Тема 1. Изготовление подарков для воспитанников центра «Росток» (4 часа)

Теоретические сведения. Выбор изделия и выбор цвета изделия. Технологические приемы для выполнения изделия.

Практические работы

1. Изготовление фартуков и колпаков для кулинарии
2. Разработка сценария передачи подарков

Тема 2. Передача подарков для воспитанников центра «Росток» (2 часа)

Раздел 4. Сувениры в технике « Скрапбукинг» (4ч)

Тема 1.Изготовление объемной открытки к Новому году(2 ч)

Теоретические сведения. Основные приёмы скрапбукинга, используемые для изготовления сувениров: нарезка бумаги, крепление деталей с помощью объемного скотча, использование штампов и оттисков, биговка бумаги.

1. *Практическая работа.* Изготовление каркаса для открытки
2. *Практическая работа.* Изготовление и декор открытки

Тема 2. Изготовление панно для семейных фотографий к 8 марта (2ч)

Теоретические сведения. Изучение стилей в скрапбукинге для изготовления панно. Подбор фотографий и материалов.

1. *Практическая работа.* Изготовление панно
2. *Практическая работа.* Изготовление и декор рамки для панно
3. *Практическая работа.* Окончательная обработка панно

Раздел 5. Посещение музеев, мастер-классов, декоративное оформление праздничных мероприятий в школе (16 часов)

Областной краеведческий музей. Посещение выставки кукол -2 ч

Студия дизайна «Булавочка» Посещение выставки и мастер-класса - 3ч

Организация и проведение выставок в школе - 5ч

Оформление школы ко Дню учителя, Дню матери, Новому году и 9 мая - 6 ч

Уровни воспитательных результатов	Приобретение школьником новых социальных знаний	Развитие позитивных отношений	Накопление школьником опыта
<u>Виды внеурочной деятельности</u>		<i>школьника к базовым общественным ценностям</i>	<i>самостоятельного социального действия</i>
	<u>Формы организации</u>		

1. Познавательная	- познавательные занятия		
2. Трудовая (производственная) деятельность	занятия по отработке специальных умений в конструировании		
	занятия по отработке специальных умений в конструировании		
	занятия по отработке специальных умений в конструировании		
3. Игровая	-развлекательные игры; - интеллектуальные игры, организуемые педагогом;		
	развлекательные игры; - интеллектуальные игры, организуемые педагогом;		
	развлекательные игры; - интеллектуальные игры, организуемые педагогом;		
4. Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)	художественные акции (выставки и т.п.), организуемые педагогом		
	занятия по отработке специальных умений		
5. Художественное творчество.			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНАЯ БУМАГА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по курсу внеурочной деятельности у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и

сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимную оценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия) :

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умение принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для **всех разделов** обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	Вводное занятие	1 ч	
2.	Работа с бумагой в технике «Квиллинг»	4ч	Изучают и находят информацию, используя интернет-ресурсы, организуют рабочее место, осваивают правила безопасной работы, нарезают, скручивают и склеивают детали из бумаги, изготавливают изделия .
3.	Поделки из фоамирана	7 ч	Изучают и находят информацию, используя интернет-ресурсы, организуют рабочее место, осваивают правила безопасной работы, обводят шаблоны, экономя материал, вырезают детали, тонируют лепестки пастельными красками, придают форму листьям, собирают готовое изделие
4.	Сувениры в технике «Скрапбукинг»	4 ч	Изучают и находят информацию об истории скрапбукинга, основных стилях и направлениях, организуют рабочее место, изучают устройство и назначение инструментов, приспособлений для работы, подбирают цветовую гамму, составляют композиции, вырезают детали и изготавливают изделия
5.	Социальный проект	3 ч	Собирают подарки для детей из приюта
6.	Посещение музеев, мастер классов праздничное оформление школы.	15 ч	
	Итого	34 ч	

6 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	Вводное занятие	1ч	
2.	Поделки из фоамирана	7ч	Изучают и находят информацию, используя интернет-ресурсы, организуют рабочее место, осваивают правила безопасной работы, обводят шаблоны, экономя материал, вырезают детали, тонируют лепестки пастельными красками, придают форму листьям, собирают готовое изделие
3.	Сувениры в технике «Скрапбукинг»	4ч	Изучают и находят информацию об истории скрапбукинга, основных стилях и направлениях, организуют рабочее место, изучают устройство и назначение инструментов, приспособлений для работы, подбирают цветовую гамму, составляют композицию, выбирают материалы, делают примерный расчет необходимых материалов, приобретают материалы и изготавливают изделия
4.	Социальный проект	4 ч	Изготавливают необходимое количество подарков, придумывают сценарий для передачи подарков детям из центра «Росток»
5	Посещение музеев, мастер-классов,	18 ч	
	праздничное оформление школы		
	Итого	34 ч	

7 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	Вводное занятие	1ч	
2.	Поделки из фоамирана	2ч	Изучают и находят информацию, используя интернет-ресурсы, организуют рабочее место, осваивают правила безопасной работы, обводят шаблоны, экономя материал, вырезают детали, тонируют лепестки пастельными красками, придают форму листьям, собирают готовое изделие

3.	Сувениры в технике «Скрапбукинг»	2ч	Изучают и находят информацию об истории скрапбукинга, основных стилях и направлениях, организуют рабочее место, изучают устройство и назначение инструментов, приспособлений для работы, подбирают цветовую гамму, составляют композицию, выбирают материалы, делают примерный расчет необходимых материалов, приобретают материалы и изготавливают изделия
4.	Социальный проект	6ч	Изготавливают по просьбе администрации центра «Росток» необходимое количество фартуков и колпаков для дежурства на кухне, придумывают сценарий для передачи подарков детям из центра «Росток»
5.	Работа с текстильными материалами	5ч	Изучают и находят информацию о видах игрушек Тильда, об изготовлении сумок из материала фетр, используя интернет-ресурсы, организуют рабочее место, осваивают правила безопасной работы, изготавливают выкройки, подбирают материалы, осваивают приемы шитья, изготавливают изделия.
6.	Посещение музеев, мастер-классов, праздничное оформление школы	18ч	
	Итого	34 ч	

8 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводный урок	1ч	
2	Поделки из фоамирана	4ч	Изучают и находят информацию о видах и способах изготовления кукол из фоамирана, используя интернет-ресурсы, организуют рабочее место, повторяют правила безопасной работы, строят шаблоны, обводят шаблоны, экономя материал, вырезают детали, обрабатывают все части куклы по отдельности, собирают куклу.
3	Работа с текстильными материалами	4ч	Изучают и находят информацию о видах переделок из старых джинсов: об изготовлении сумок, подушек, юбок, используя интернет-ресурсы, организуют рабочее место, осваивают правила безопасной работы, изготавливают выкройки, подбирают материалы, осваивают приемы шитья, изготавливают изделия.
4	Социальный проект	6 ч	Изготавливают по просьбе администрации центра «Росток» необходимое количество подарков, придумывают сценарий для передачи подарков детям из центра «Росток»

5	Сувениры в технике «Скрапбукинг»		Изучают и находят информацию о способах изготовления объемных открыток, о создании фотоколлажей, организуют рабочее место, изучают устройство и назначение инструментов, приспособлений для работы, подбирают цветовую гамму, составляют композицию, выбирают материалы, фотографии, делают примерный расчет необходимых материалов, приобретают материалы и изготавливают изделия
6	Посещение музеев, мастер-классов, праздничное оформление школы	16ч	
	Итого	34 ч	

Приложение

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Кабинет, в котором будут проводиться занятия курса внеурочной деятельности должен быть полифункциональным и обеспечивать атмосферу художественной мастерской, выставочного зала, лектория: наличие диапроекторов, магнитной доски, мультимедийного оборудования.

Выбор помещения и его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.178-02).

Специфика занятия внеурочной деятельности предъявляет особые требования к рабочему месту учителя: оно должно быть укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям художественной педагогики, иметь стационарно смонтированный пульт дистанционного управления. Кабинет оборудуется средством для зашторивания окон с автоматическим и ручным приводом.

Методическое сопровождение внеурочной деятельности «В стране Самоделкиных»

- Учебно-методические комплекты (УМК) по декоративно-прикладному творчеству, рукоделию (пособия, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы).
- Учебно-наглядные пособия.
- Программно-методические материалы: Программы по внеурочной деятельности.
- Методические пособия (рекомендации к проведению занятий).

Мультимедийное, аудио и видеоборудование

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- К – для каждого ученика
 - М – для кабинета (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование).
 - Ф – для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на двух учеников).
 - П – комплект или оборудование, необходимое для практической и творческой работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4–5 человек).
- Д – демонстрационный материал не менее одного на класс.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется в наличии	Примечания
1. Учебно-программные материалы				
1	Федеральный государственный Стандарт основного общего образования	д	+	
2	Примерная рабочая программа основного общего образования входит в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета	д	+	
3	Примерная программа основного общего образования по технологии, разработанная Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию	д	+	
4	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – (Стандарты второго поколения).-2-е изд. под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2011	д	+	
2. Учебно-теоретические материалы				
5	Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / А.Г. Осмолов, О.А. Карабанова. – М.: Просвещение, 2010	д	+	
6	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)	д	+	
3. Учебно-справочные материалы				
8	Власова А.А. Рукоделие в школе. Практическое пособие. – СПб.: ТОО «Диамант».2006	м	+	
10	Васехина Т., Хомяк М., «Квиллинг. Цветочные композиции.» Изд. «Ай-Пи» – 2011	м	+	
11	Джен Хоррокс. «Сказочные куклы».Издательская группа «Контэнт»- 2013.	м	+	
12	Зайцева А. «Искусство квиллинга, магия бумажных лент». Изд. ООО «Эксима» - 2012.	м	+	
13	1.Букина С., Букин М. «Квиллинг, практикум для начинающих». Изд. «Феникс» – 2011. 3.Рассказова Г. «Бумага» (для начинающих). Изд. «Дрофа - Плюс» - 2010.	д	+	

4. Учебно-наглядные материалы				
14	Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	д	+	
15	Схемы по правилам рисования предметов	д	+	
16	Таблицы по народным промыслам	д	+	
5. Информационно-коммуникационные средства				
17	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники	д	+	
18	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам декоративно-прикладного искусства	д	+	
19	Интернет-ресурсы: http://ostrovokpodelok.ru http://www.liveinternet.ru/tags http://handmade.jofo.ru Квиллинг для начинающих. Мастер-класс YouTube. www.youtube.com/watch?v Квиллинг – мастер-классы. pinme.ru/u/id139109293/kviling – master-klass .	д	+	
6. Технические средства обучения				
20	Мультимедийный компьютер	м	+	
21	Мультимедийный проектор	м	+	
7. Учебно-практическое оборудование				
22	Фоамиран	к	+	
23	Нитки швейные	ф	+	
24	Синтепон	к	+	
25	Пуговицы	к	+	
26	Иглы для ручных работ	к	+	
27	Бумага А-3, А-4	к	+	
28	Бумага цветная	к	+	
29	Картон	к	+	
30	Фигурный дырокол	к	+	
31	Бусины	ф	+	
32	Поролон	к	+	
33	Клей ПВА	ф	+	
34	Ножницы	к	+	
35	Рамы для оформления работ	к	+	
36	Изделия декоративно-прикладного творчества	д	+	
37	Леска	д	+	
38	Проволока	к	+	
39	Лекала	п	+	
40	Линейка	ф	+	
41	Шило	ф	+	
42	Рамки для паспарту	к	+	
43	Мулине	к	+	