

Анализ работы методического объединения учителей физики и информатики за 2022 – 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году перед МО стояли следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование профессионализма учителя для повышения качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

• изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время

Были проведены два заседания МО по следующим темам: «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках физики и информатики» и «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности». На заседаниях был рассмотрен опыт работы по формированию функциональной грамотности в России и мире, также был проведен практикум по составлению заданий, рассмотрены и обсуждены задания, представленные в приложении «Функциональная грамотность» ИОС «Российская электронная школа».

• проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт;

• повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся;

Поставленная задача решалась через следующие формы работы:

- Групповая форма работы
- Игровая форма работы
- Творческие задания
- Тестовые задания
- Практическая работа
- Исследовательская деятельность
- Участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Вставить

- **повысить успеваемости по результатам независимых диагностик;**

ВПР Физика 8					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
МАОУ СОШ № 23 г.Томска		24	0	0	58,33
					41,67

Результаты ЕГЭ по физике за 2022 – 2023 учебный год

Класс	ФИО	Тестовый балл
11Б	Вайсман Семён Михайлович	48
11Б	Гурских Даниил Денисович	57
11Б	Девянин Данил Вячеславович	56
11Б	Исабаев Тимур Смакович	56
11Б	Козлов Кирилл Владимирович	51
11Б	Копылов Егор Юрьевич	68
11Б	Плотников Роман Михайлович	36
11Б	Савельева Марина Викторовна	53
11Б	Салагина Татьяна Евгеньевна	60
11Б	Штромбергер Александр Евгеньевич	54
Средний балл		53,0

Результаты ОГЭ по физике за 2022 – 2023 учебный год

Класс	ФИО	Отметка за всю работу (результат)
9Б	Бородатов Ярослав Олегович	5
9Б	Варакин Денис Евгеньевич	3
9Б	Карпов Даниил Михайлович	3
9Б	Качаев Константин Дмитриевич	3

9Б	Красноперов Александр Юрьевич	4
9Б	Кульков Александр Тимофеевич	4
9Б	Макаров Даниил Алексеевич	4
9Б	Ноздрин Никита Александрович	4
9Б	Путинцева Алёна Кирилловна	3
9Б	Ронжин Михаил Иванович	3
9Б	Цуканова Дарья Андреевна	4
9Б	Чупин Глеб Владимирович	5
Средний балл		3,75

Результаты ОГЭ по информатике за 2022 – 2023 учебный год

Класс	ФИО	Отметка за всю работу (результат)
9А	Абляева Дарья Камильевна	3
9А	Балаболкина Светлана Валерьевна	3
9А	Жарников Никита Павлович	3
9А	Лаврентьев Александр Дмитриевич	2
9А	Пояркова Ольга Игоревна	3
9А	Селиванова Александра Андреевна	4
9А	Тиндин Марат Анварович	3
9Б	Путинцева Алёна Кирилловна	5
9Б	Свиридова Таисия Романовна	5
9В	Байрамов Ибрахим Натикович	4
9В	Басалаева Юлия Александровна	3
9В	Булатов Егор Дмитриевич	4
9В	Глухова Анна Игоревна	3
9В	Гончаров Александр Дмитриевич	4
9В	Димитриади Александр Павлович	2
9В	Коренюк Андрей Михайлович	4
9В	Ламинский Илья Витальевич	4
9В	Литвинов Никита Денисович	3
9В	Магарамов Али Ризванович	3
9В	Новокрещенных Софья Алексеевна	4
9В	Новоселов Сергей Юрьевич	4
9В	Терентьева Мария Константиновна	3
9В	Уфимцев Дмитрий Алексеевич	3
9В	Швецов Глеб Владиславович	3
9В	Явнов Евгений Евгеньевич	3

• использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету;

**Мониторинг по АКР по информатике
2022-2023**

Класс	Успеваемость по АКР %			Качество по АКР%			Динамика, %
	Стартовая к.р.	Промежуточная к.р.	Итоговая к.р. в рамках промежуточной ат.	Стартовая к.р.	Промежуточная к.р.	Итоговая к.р. в рамках промежуточной ат.	
7 кл.	-	100	100	-			
8 кл.	98	100	100	42	79		
9 кл.	88	100	100	50	45		
10кл.	94	100	100	56	33		
11кл.	100	98	100	84,6	55		

ФИО учителя	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	классы	Успешность(%)	качество(%)	классы	Успешность(%)	качество(%)	классы	Успешность(%)	качество(%)
Акимова Е.А.	9абвг,10абв,11бв	100	82	7абвг,10аб,11абв	100	92,3	8аб,9абвг,10б,11аб	100	86,3
Кислющева Е.В.	7абвг,8абв	100	88	8абвг,9абв	100	74,3	-	-	-
Емельянова Е.Ю.	7абвг,8абв,9абвг	100	75	7абвг,8абвг,9абв	100	81,1	7абвг,8абвг,9абвг	62,2	100
Самойлова К.В.							7абвг,8вг	82,3	100

**Мониторинг по АКР по физике
2022-2023**

Класс	Успеваемость по АКР %			Качество по АКР%			Динамика, %
	Стартовая к.р.	Промежуточная к.р.	Итоговая к.р. в рамках промежуточной ат.	Стартовая к.р.	Промежуточная к.р.	Итоговая к.р. в рамках промежуточной ат.	
7 кл.	-	100	100	-			
8 кл.	98	100	100	42	79		
9 кл.	88	100	100	50	45		
10кл.	94	100	100	56	33		
11кл.	100	98	100	84,6	55		

ФИО учителя	2020-2021 уч.год			2021-2022уч.год			2022-2023уч.год		
	классы	Успеш-	качество(%)	классы	Успеш-	качество(%)	классы	Успеш-	Качество

		сть(%)			сть(%)			сть(%)	(%)
Пухова Т.Г.	7абвг 8абвг 9авг 10в, 11в	100	70	8абвг 9ав 10а,10бх 11б,11в	100	65,3	7абвг 9абвг 10б 11а	70	100
Трифонов Л.Б.	9б 10а 11б	100	85	10тех 11а	100	96,7	10б 11б	67,7	100
Бараболя С.А.	-	-	-	9б	100	96,6	8абвг	82,5	100
Наева Ю.Е.	-	-	-	7абвг	100	66,7	-	-	-

Физика

Анализ качества обученности по МО

№	Предметы в МО	2020-2021 (%)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	Динамика качественной
8	физика	77,5	63,8	69,7	5,9
11	информатика	81,7	66,1	78,6	12,5

• совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет;

Творческие достижения обучающихся в очных олимпиадах, конференциях, конкурсах

Предмет	Межд-ый, 2020-2021	Межд-ый, 2021-2022	Межд-ый, 2022-2023	Всер-ийский, 2020-2021	Всер-ийский, 2021-2022	Всер-ийский, 2022-2023	Областной 2020-2021	Областной 2021-2022	Областной 2022-2023	Городской, 2020-2021	Городской, 2021-2022	Городской, 2022-2023
физика	6/6			6/6			25/10			19/13		
Информатика					75/1	27/3		2				
Всего												

Творческие достижения обучающихся в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.

Предмет	Межд-ый, 2019-2020	Межд-ый, 2020-2021	Межд-ый, 2021-2022	Всер-ийский, 2019-2020	Всер-ийский, 2020-2021	Всер-ийский, 2021-2022	Областной 2019-2020	Областной 2020-2021	Областной 2021-2022	Городской, 2019-2020	Городской, 2020-2021	Городской, 2021-2022
физика	7/7	6/6		13/10	10/2		12/12	3/3		3/3	2/2	
информатика												

• совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий;

Для решения данной задачи педагоги МО успешно применяют на уроках следующие приемы:

- Обращать внимание на развивающую ценность любого задания.
- Не сравнивает детей между собой, а показывает достижения ребенка по сравнению с его вчерашними достижениями.
- Показывать для чего нужно то или иное знание, как оно пригодится в жизни.
- В совместной деятельности учителя и учеников у учащихся формировать общечеловеческие ценности.
- Находить способ увлечь детей знаниями.
- Всегда давать шанс исправить ошибку.
- Показывать то, что ошибка – это нормально – главное – уметь учиться на ошибках.
- Строить урок, учитывая структуру формирования умственных действий П. Гальперина.
- Привлекать детей к открытию новых знаний.

- Создавать проблемные ситуации.
 - Учить детей тем навыкам, которые им пригодятся в работе с информацией – пересказу, составлению плана, знакомить с разными источниками, используемыми для поиска информации.
 - Использовать проектные формы работы на уроке и внеурочной деятельности.
 - Организовывать деятельностные формы, в рамках которых дети могли бы прожить и присвоить нужные знания и ценностный ряд.
 - Для развития умения оценивать свою работу, дети вместе с учителем разрабатывают алгоритм оценивания своего задания.
 - В ходе совместной деятельности учить ребят планировать и прогнозировать свои действия.
 - Учить ребенка ставить цели и искать пути их достижения, а также решения возникающих проблем.
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.